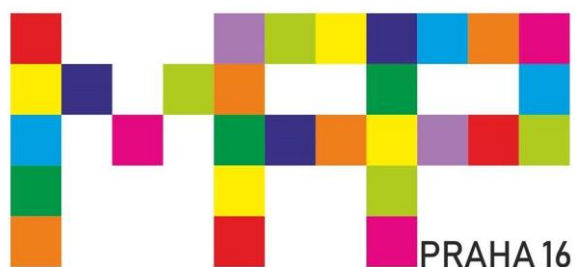


MAP II. Praha 16

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011811

SWOT ANALÝZY DLE PRVNÍHO AGREGOVANÉHO POPISU POTŘEB ŠKOL NA ÚZEMÍ SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 16

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY



Následující SWOT analýzy představují shrnutí údajů získaných při vyhodnocení dotazníků z prvního šetření – agregovaný soupis potřeb škol v území. Rozdělení SWOT analýz odpovídá jednotlivým tématům z dotazníků.

SWOT analýzy jsou zaměřené na povinná témata dle Postupů MAP:

- podpora čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.

V dotazníkovém šetření bylo zapojeno 100 % základních uměleckých škol v území (dle IZO a dle obdrženého souhlasu se zapojením do MAP II): ZUŠ Praha – Zbraslav, ZUŠ Klementa Slavického, Praha – Radotín.

Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte

Otázky nejsou pro ZUŠ relevantní.

Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte

Otázky nejsou pro ZUŠ relevantní.

Rozvoj potenciálu dítěte v polytechnickém vzdělávání

Otázky nejsou pro ZUŠ relevantní.

Rozvoj potenciálu dítěte - rovné příležitosti ve vzdělávání (inkluze)

	SILNÉ STRÁNKY (Strengths)	SLABÉ STRÁNKY (Weaknesses)
Interní faktory	<ul style="list-style-type: none">- Účast a umístění v soutěžích (přední místa na celorepublikové úrovni).- Účast na festivalech a přehlídkách.- Spolupráce s partnerskými školami (v ČR v i zahraničí).	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatečná kapacity a vybavení školy.- Nedostatek finančních prostředků pro zajištění odpovídajícího prostoru, kapacity a vybavení.

	<ul style="list-style-type: none"> - Zapojení do celostátní akce ZUŠ Open. - Porozumění a začleňování žáků se SVP. - Postupná snaha a pořizování nového vybavení. - Kvalitní pedagogický sbor. - Uspění žáků v přijímacím řízení na střední umělecké školy. - Příznivá atmosféra školy, trvalé a stoupající renomé. - Dobré vztahy s žáky i rodiči. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatek vybavení pro práci pedagogů (nedostatek počítačů).
	Příležitosti (Opportunities)	Hrozby (Threats)
Externí faktory	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativní výuka – odhalení šikany u žáka. - Možnosti rozšířené časové výuky pro žáky mimořádně nadané (dle ŠVP). - Realizace nových webových stránek a facebooku školy. - Spolupráce s MČ (Havelské posvícení, Adventní trhy a tak dále). - Zajištění finančních prostředků pro zapojení digitálních technologií do výuky. - Zajištění seminářů populární hudby. - Zajištění interaktivní tabule + kvalitní poslechové techniky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatek finančních prostředků. - Nezajištění vhodných a větších kapacit pro výuku, pro skupinovou výuku hudební nauky, baletu a výtvarné výchovy, komorní sál na malé koncerty.