



## 2. INFOLIST O PRŮBĚHU REALIZACE PROJEKTU

### MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 16

ZA OBDOBÍ 1-6/2020



Realizace projektu „MAP II. Praha 16“ byla zahájena 1. 8. 2019 a potrvá 3 roky. MAP II navazuje na první projekt podporovaný z finančních prostředků Evropské unie, který byl ukončen 30. 9. 2018. Do pokračování projektu se zapojily mateřské školy, základní školy a základní umělecké školy, které působí v území **MČ Praha 16, MČ Praha – Lipence, MČ Praha – Lochkov, MČ Praha – Velká Chuchle a MČ Praha – Zbraslav**. Kromě vedoucích pracovníků škol a pedagogů jsou aktéry rovněž zřizovatelé škol a školských zařízení.

1/2020

V průběhu ledna se sešly již samostatně ve vlastním režimu pracovní skupiny projektu. Účastníci schůzek hostily mateřské instituce vedoucích pracovních skupin, takže pedagogičtí kolegové mohli navzájem blíže poznat zapojená pracoviště. Společným tématem byl plán budoucích aktivit a směřování projektu. Zápisy ze setkání pracovních skupin byly zveřejněny na webových stránkách projektu v sekci výstupy projektu: <https://www.mcpraha16.cz/MAP-II-Vystupy-projektu>.

Díky podnětům členů pracovních skupin se začínají aktivně plánovat první vzdělávací akce MAP II. Praha 16, které budou mít podobu vzdělávacích odpolední. Vzdělávací odpoledne budou pravidelnou vzdělávací aktivitou pro pedagogy zapojených škol. Jejich cílem je poskytnout kantorům možnost kvalitního proškolení a absolvování seminářů přizvaných lektorů a samozřejmě také pravidelné setkávání na půdě zapojených škol napříč územím Prahy 16.

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost připravila dotazník pro zapojené aktéry jako formu šetření již realizovaných aktivit v rámci podpory čtenářské gramotnosti. Cílem dotazníku je zmapovat činnost jednotlivých institucí v této

oblasti a následně navázat v projektu MAP II. Praha 16 aktivitou, která využije dobrou praxi, sdílení a propojí území.

V průběhu měsíce ledna také probíhalo za pomoci zástupců škol šetření, jehož podstatou bylo zjištění potřeb jednotlivých školských zařízení. Zapojení bylo 100 % a zjištění vzešlá z tohoto průzkumu budou podkladem pro aktualizaci Strategického rámce a navrhování dalších aktivit a činností vedoucích k řešení školami uváděných potřeb. Šetření bylo zaměřené na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, polytechnické vzdělávání, rovné příležitosti ve vzdělávání a zjišťování dalších potřeb rozvoje školy. Identifikované potřeby byly a jsou v rámci procesu společného plánování vyhodnocovány, prioritizovány v návaznosti na existující strategické záměry již existujících funkčních partnerství v území a následně budou na základě výsledků provedeného šetření vytvořeny návrhy aktivit a opatření pro další rozvoj vzdělávání a řešení potřeb, které školská zařízení při průzkumu uváděla.



2/2020

Dne 10.2.2020 proběhlo první vzdělávací odpoledne projektu MAP II. Praha 16. Účastníky setkání hostila MŠ Matjuchinova, budova Eliška. Pozvání přijala Mgr. Milena Kmentová, která působí na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, Katedře hudební výchovy a dlouhodobě se věnuje tématu hudební činnosti v logopedické prevenci. Téma semináře „Hudební činnost při osvojování češtiny jako druhého jazyka pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ“ bylo zvoleno pracovní skupinou rovné příležitosti a navazuje na problematiku vzdělávání a integrace cizinců, kterému se chce pracovní skupina více věnovat. Interaktivní a názorné školení paní magistry, která předvedla i konkrétní možnosti hravého logopedického vzdělávání přímo při práci s dětmi z MŠ Matjuchinova, nadchlo všechny zúčastněné. Propagace této akce byla zajištěna rozesláním pozvánek mailem, zveřejněním letáku na webových stránkách projektu a dále vytvořením události na FB stránce projektu. Účastníci školení byli následně mailem osloveni ke zpětné vazbě.



V průběhu února dochází ke koordinaci dalších vzdělávacích odpolední pro následující pololetí. Konkrétně na základě iniciace skupiny pro matematickou gramotnost probíhá jednání s lektorkou Hanou Šandovou, které je odborníci na práci s ozoboty. Paní magistra Chovancová se ujala jednání s ALBI o možnosti uskutečnění interaktivního workshopu s ukázkou výukových her, které by se mělo uskutečnit na půdě ZŠ Vladislava Vančury.

3 - 5/2020

Soukromá MŠ a ZŠ Petrklíč hostí další vzdělávací odpoledne projektu MAP II. Praha 16. Pozvání přijala PhDr. Michaela Kaslová, která působí na Katedře matematiky a didaktiky matematiky PedF UK. Je autorkou několika desítek publikací z oblasti didaktiky matematiky a předmatematické gramotnosti, ve kterých se odráží její praktické zkušenosti z pedagogického působení v mateřské škole i na ZŠ. Tématem semináře byly základy výuky matematiky v rámci hudebně pohybové výchovy. Opět se nám podařilo zvednout ze židlí jak žáčky



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Petrklíče, tak i přítomné pedagogy. Na konci semináře byl účastníci požádáni o vyplnění krátkého dotazníku, pro zajištění kvalitního vyhodnocení akce.



Ve spolupráci s Petrklíčem měla být realizována zahradní slavnost, jíž se měli zúčastnit rodiče, děti a pedagogové Prahy 16. Součástí této akce měl být i interaktivní workshop spontánního bubnování, tance a zpěvu. Současně mělo na této slavnosti dojít k prezentaci projektu MAP II. Praha 16 široké veřejnosti.

V polovině března však bohužel přišly události, které nikdo neočekával a vzhledem k vyhlášení nouzového stavu v České republice kvůli epidemii COVID 19 bylo nutné plánované aktivity v rámci projektu MAP II. Praha 16 odložit. Jedná se nejen o zmíněnou zahradní slavnost, ale také například o další plánované vzdělávací odpoledne MAP II. Praha 16 se seminářem k práci s ozvučenými trubkami a setkání s ALBI, které měly proběhnout v průběhu dubna a května.

Základní školy se začaly potýkat s nelehkým úkolem, a to vzdělávání žáků na dálku. Ve většině případů to znamenalo využívat i vybranou formu on-line výuky. Ze strany projektu MAP II. Praha 16 probíhala podpora především ve formě sdílení odkazů na on-line podporu pedagogů, odkazování na různé formy webových nástrojů, aplikací a vzdělávacích webů. Členové Realizačního týmu se podíleli na šíření informací a podnětů ze strany iKap, který například

poskytoval i on-line semináře pro pedagogy zaměřené na zvládnutí celé situace, a to jak v oblasti technické, tak i administrativní, hygienické atd. Velký dík proto patří všem společnostem, institucím, ale i jednotlivcům, kteří se v této provizorní době snažili o rozvoj on-line vzdělávání a poskytovali pedagogům, dětem i rodičům on-line kurzy, vzdělávací webináře, virtuální prohlídky muzeí, galerií či zoologických zahrad, nebo nabízeli možnosti sledování on-line představení divadel a mnoho dalších.

## 6/2020

Jsme velice vděční, že se situace s výskytem nemoci COVID 19 uklidnila natolik, že mohlo dojít k uvolnění vládních opatření a postupnému návratu žáků do lavic, i když stále v omezeném režimu. I přes velkou vytíženost vedení škol i pedagogů jsme se opět společně s řediteli a členy pracovních skupin sešli u společného stolu, a to 18.6.2020 v zasedací místnosti MěÚ Prahy 16, Radotín. Byli jsme mile překvapeni hojnou účastí i ochotou sdílet informace, jak se jednotlivé instituce s předchozím náročným obdobím popraly. Cílem setkání bylo také zrekapitulovat aktivitu projektu MAP II. Praha 16 přerušenu epidemií a pojednat možnosti, jak opět navázat na předchozí aktivní spolupráci. Zúčastnění se společně shodli na termínu výjezdního setkání pro ředitele škol a členy pracovních skupin, a to 17. až 19. 9. 2020.

Jako poděkování za spolupráci ve školním roce 2019/2020 připravil realizační tým neformální setkání pro zapojené aktéry, a to ve formě večerního posezení s bowlingem. Akce byla velice příjemná a dovolala všem alespoň na malou chvíli hodit za hlavu obavy z budoucího vývoje situace.

**Přejeme Vám pohodové prázdniny. Realizační tým MAP II. Praha 16**