

## AKČNÍ PLÁN – MAP PRAHA 16

Akční plán vychází z Analytické části MAP Praha 16, kde jsou uvedeny Prioritní problémové oblasti. Prioritní problémové oblasti mají definovány své cíle, které jsou rozpracovány ve Strategickém rámci MAP do roku 2023. Ke každému obecnému cíli **byla přidána opatření (opatření vychází z povinných/klíčových, volitelných a průřezových témat MAP III a MAP IV)**, pro ně byly následně definovány cíle opatření (návrhy aktivit). Akční plán představuje všechny plánované aktivity do roku 2025.

Jednotlivá opatření **také** vychází z dotazníkového šetření MŠMT a vlastního šetření v rámci realizace projektu. Opatření jsou stanovena na základě výstupů a potřeb území Prahy 16 a jsou v souladu s požadavky místních aktérů.

Součástí akčního plánu je také roční akční plán pro školní rok 2018/2019 s přesahem následujících měsíců (do konce roku 2019). V ročním akčním plánu jsou zahrnuty vybrané aktivity, které budou sledovány a plněny v období školního roku 2018/2019 s přesahem následujících měsíců. Jednotlivé aktivity lze realizovat prostřednictvím aktivit samotných škol (TYP A), aktivit spolupráce (TYP B) nebo se jedná o infrastrukturu (TYP C). Od 1.1.2020 do 30.6.2021 (18 měsíců platnosti) navazuje nový Roční akční plán (viz dále) v rámci MAP II. Následuje platné období tohoto ročního akčního plánu: od 1. 7. 2021 – 30.6.2022. Další fáze platnosti je pak od 1.7.2022 do 30.9.2023.

V rámci MAP II. bylo doplněno u jednotlivých dílčích cílů slovo „**PŘÍLEŽITOST**“. Jedná se o cíle, které PS pro rovné příležitosti označila jako cíle, které vyloženě podpoří/cílí na rovné příležitosti.

### MAP III.

V rámci realizace projektu MAP III. byl akční plán upraven. Z akčního plánu vycházejí konkrétní roční akční plány, které jsou dle Postupů MAP členěny na Roční akční plán pro rok 2023, 2024 a 2025. V rámci realizace projektu MAP III. byl realizován Roční akční plán pro rok 2023. V listopadu 2023 MAP III. končí a roky 2024 a 2025 jsou tedy Roční akční plány pro MAP IV., jehož žádost o podporu je připravována a konzultována s aktéry v území. Roční akční plány musí být nově sestaveny tak, aby pokryly období celého kalendářního roku čili vždy od 1.1. do 31.12.

Návrhy aktivit škol jsou obecně popsány v každé tabulce. Závěrem a společnou prací z těchto návrhů aktivit škol (neinvestičních aktivit) vznikly jednotlivé Roční akční plány.

<b>Priorita</b>	<b>1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>1.1 Zajistit dostatečnou kapacitu škol a školských zařízení <b>PŘÍLEŽITOST</b></b>
<b>Opatření MAP III</b>	1.1.1 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma) 1.1.2 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 1.1.3 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
<b>Opatření MAP IV</b>	1.1.4 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma) 1.1.5 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 1.1.6 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
<b>Návrh aktivit zdroj financování</b>	Využití dotačních možností u OP PPR ČR – viz Seznam investičních aktivit. Hledání jiných dotačních možností (OP PPR ČR končí a IROP s pražskými školami nepočítá). MHMP jako jediný známý zdroj investic, popřípadě také samozřejmě zřizovatel nebo vlastní zdroj financování investičních projektů.

<b>Priorita</b>	<b>1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>1.2 Zajistit dostatečnou modernizaci a vybavení škol a školských zařízení <b>PŘÍLEŽITOST</b></b>
<b>Opatření MAP III</b>	<p>1.2.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>1.2.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>1.2.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>1.2.4 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>1.2.5 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>1.2.6 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>1.2.7 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>1.2.8 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>1.2.9 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p>
<b>Opatření MAP IV</b>	<p>1.2.10 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>1.2.11 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>1.2.12 téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů (klíčové téma)</p> <p>1.2.13 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>1.2.14 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>1.2.15 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>1.2.16 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>1.2.17 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>1.2.18 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>1.2.19 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>1.2.20 mediální gramotnost</p> <p>1.2.21 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
<b>Návrh aktivit zdroj financování</b>	<p>Využití dotačních možností u OP PPR ČR – viz Seznam investičních aktivit.</p> <p>Hledání jiných dotačních možností (OP PPR ČR končí a IROP s pražskými školami nepočítá). MHMP jako jediný známý zdroj investic, popřípadě také samozřejmě zřizovatel nebo vlastní zdroj financování investičních projektů.</p>

Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>1.3 Zřídit speciální logopedické pracoviště a pedagogicko-psychologické poradenské pracoviště, jazykové a přípravné třídy PŘÍLEŽITOST</b>
Opatření MAP III	<p>1.3.1 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>1.3.2 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>1.3.3 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>1.3.4 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p>
Opatření MAP IV	<p>1.3.5 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>1.3.6 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>1.3.7 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>1.3.8 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>1.3.9 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p>
Návrh aktivit a zdroj financování	<p>Využití dotačních možností OP PPR ČR/ vlastní zdroje – investice.  <b>MHMP/vlastní zdroje.</b></p> <p>Využití dotačních možností OP VVV/<b>OP JAK</b>/ vlastní zdroje – neinvestice.</p>

Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>1.4 Zajistit dostatečnou kapacitu a kvalitu pro zájmové a neformální vzdělávání.</b>
Opatření MAP III	<p>1.4.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>1.4.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>1.4.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>1.4.4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (povinné téma)</p> <p>1.4.5 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>1.4.6 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>1.4.7 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p>
Opatření MAP IV	<p>1.4.8 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>1.4.9 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>1.4.10 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>1.4.11 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>1.4.12 mediální gramotnost</p> <p>1.4.13 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>1.4.14 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>1.4.15 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>1.4.16 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Návrh aktivit a zdroj financování	<p>Využití dotačních možností OP PPR ČR/ vlastní zdroje – investice. MHMP/vlastní zdroje.</p> <p>Využití dotačních možností OP VVV/OP JAK/ vlastní zdroje – neinvestice.</p>

<b>Priorita</b>	<b>2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání</b>
<b>Opatření MAP III</b>	<p>2.1.1 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>2.1.2 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.1.3 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>2.1.4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.1.5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>2.1.6 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>2.1.7 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p>
<b>Opatření MAP IV</b>	<p>2.1.8 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>2.1.9 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>2.1.10 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.1.11 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>2.1.12 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.1.13 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>2.1.14 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>2.1.15 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>2.1.16 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>2.1.17 mediální gramotnost</p> <p>2.1.18 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>2.1.19 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
<b>Návrh aktivit zdroj financování</b>	<p>Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV, popřípadě vlastní zdroje.</p> <p>Vybavení dílen, podpora neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy, podpora nových forem výuky – digitalizace, vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a výměna zkušeností, exkurze, setkávání pracovních skupin v rámci MAP. Exkurze pro žáky. Setkávání pracovních skupin.</p> <p>Zdroje financování: vlastní, zřizovatel, MHMP, MAP, OP JAK.</p>

<b>Priorita</b>	<b>2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO</b>
<b>Opatření MAP III</b>	<p>2.2.1 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>2.2.2 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.2.3 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.2.4 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>2.2.5 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>2.2.6 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p>
<b>Opatření MAP IV</b>	<p>2.2.7 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>2.2.8 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>2.2.9 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.2.10 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.2.11 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>2.2.12 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>2.2.13 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>2.2.14 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>2.2.15 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>2.2.16 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
<b>Návrh aktivit a zdroj financování</b>	<p>Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV (šablony), popřípadě vlastní zdroje. Sdílení zkušeností pedagogů a zapojení rodičů.</p> <p>Podpora environmentálního vzdělání, vybavení, podpora zájmu a motivace žáků. Podpora a rozšíření nabídky, nové výukové programy. Podpora neformálního vzdělávání. Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe. Setkávání pracovních skupin.</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.</p>

<b>Priorita</b>	<b>2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>2.3 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti</b>
Opatření MAP III	<p>2.3.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>2.3.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>2.3.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>2.3.4 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.3.5 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.3.6 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>2.3.7 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p>
Opatření MAP IV	<p>2.3.8 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>2.3.9 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>2.3.10 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.3.11 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.3.12 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>2.3.13 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>2.3.14 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>2.3.15 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Návrh aktivit a zdroj financování	<p>Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV (šablony), popřípadě vlastní zdroje. Sdílení zkušeností pedagogů a zapojení rodičů.</p> <p>Vybavení pro podporu pozitivního vztahu (knižní koutky, hry, ...). Podpora moderních metod a forem výuky, podpora a vybavení školních knihoven, spolupráce s knihovnami, podpora neformálního vzdělávání. Pořádání a organizování kroužků, účast v soutěžích, ... Vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a forem výuky. Setkávání pracovních skupin.</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.</p>



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<b>2.4 Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti</b>
Opatření MAP III	<p>2.4.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>2.4.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>2.4.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>2.4.4 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.4.5 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.4.6 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>2.4.7 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p>
Opatření MAP IV	<p>2.4.8 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>2.4.9 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>2.4.10 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.4.11 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.4.12 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>2.4.13 mediální gramotnost</p> <p>2.4.14 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Návrh aktivit zdroj financování	<p>Dotační podpora OP VVV, spolupráce s institucemi poskytující neformální vzdělávání, inspirace a sdílení zkušeností pedagogů.</p> <p>Podpora motivace, moderních metod a forem výuky, vhodné prostředí a vybavení. Hry pro děti a žáky, rodilí mluvčí. Stáže a pobyty (pro žáky i pedagogy). Vzdělávání pedagogů, sdílení dobré praxe a výměna zkušeností. Spolupráce na podporu neformálního vzdělávání. Podpora nových metod a forem výuky. Setkávání pracovních skupin.</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.</p>

Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<b>2.5 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</b>
Opatření MAP III	<p>2.5.1 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>2.5.2 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.5.3 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>2.5.4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.5.5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>2.5.6 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>2.5.7 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p>
Opatření MAP IV	<p>2.5.8 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>2.5.9 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>2.5.10 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>2.5.11 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>2.5.12 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>2.5.13 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>2.5.14 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>2.5.15 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>2.5.16 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>2.5.17 mediální gramotnost</p> <p>2.5.18 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>2.5.19 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>2.5.20 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>2.5.21 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Návrh aktivit a zdroj financování	<p>Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV.</p> <p>Podpora vhodného prostředí a vybavení. Zajištění vnitřní konektivity škol a dalších zařízení. Podpora vzdělávání pedagogů v nových formách a metodách výuky, vzájemná výměna zkušeností a sdílení praxe. Setkávání pracovních skupin.</p>

Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.

Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání</b> <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Opatření MAP III.	<p>3.1.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>3.1.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>3.1.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>3.1.4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>3.1.5 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>3.1.6 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>3.1.7 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>3.1.8 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>3.1.9 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>3.1.10 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>3.1.11 kariérové poradenství v základních školách</p>
Opatření MAP IV.	<p>3.1.12 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>3.1.13 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>3.1.14 téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů (klíčové téma)</p> <p>3.1.15 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>3.1.16 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>3.1.17 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>3.1.18 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>3.1.19 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>3.1.20 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>3.1.21 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>3.1.22 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>3.1.23 mediální gramotnost</p> <p>3.1.24 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>

	<p>3.1.25 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>3.1.26 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>3.1.27 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Návrh aktivit a zdroj financování	<p>Pravidelné porady/schůzky se zřizovateli. Seznamovací schůzky mezi zástupci formálního a neformálního vzdělávání.</p> <p>Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání (zřizovatelé, školy a školská zařízení, organizace působící v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, ...). Pravidelné setkávání a sdílení zkušeností. Podpora prohloubení spolupráce.</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.</p>

Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>3.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků</b> <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Opatření MAP III.	3.2.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma) 3.2.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma) 3.2.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma) 3.2.4 proměna obsahu a způsobu vzdělávání 3.2.5 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání 3.2.6 digitální kompetence k celoživotnímu učení 3.2.7 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 3.2.8 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ 3.2.9 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků 3.2.10 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) 3.2.11 kariérové poradenství v základních školách
Opatření MAP IV.	3.1.12 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma) 3.1.13 proměna obsahu a způsobu vzdělávání 3.1.14 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání 3.1.15 digitální kompetence k celoživotnímu učení 3.1.16 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání 3.1.17 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ 3.1.18 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků 3.1.19 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 3.1.20 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 3.1.21 mediální gramotnost 3.1.22 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 3.1.23 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí 3.1.24 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití 3.1.25 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

<p>Návrh aktivit a zdroj financování</p>	<p>Spolupráce a komunikace s rodiči. Akce pro zapojení rodičů. Zapojení rodičů do školských rad a Sdružení rodičů.</p> <p>Akce pro rodiče, podpora spolupráce mezi pedagogy a rodinami. Zapojení prarodičů. Podpora školských rad a Sdružení rodičů.</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Priorita</b>	<b>3: Spolupráce v oblasti vzdělávání.</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.3 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit <b>PŘÍLEŽITOST</b></b>
<b>Opatření MAP III.</b>	<p>3.3.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>3.3.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>3.3.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>3.3.4 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>3.3.5 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>3.3.6 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>3.3.7 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>3.3.8 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>3.3.9 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>3.3.10 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p>
<b>Opatření MAP IV.</b>	<p>3.3.11 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>3.3.12 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>3.3.13 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>3.3.14 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>3.3.15 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>3.3.16 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>3.3.17 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>3.3.18 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>3.3.19 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>3.3.20 mediální gramotnost</p> <p>3.3.21 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>3.3.22 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>3.3.23 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>3.3.24 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
<b>Návrh aktivit zdroj financování</b>	<b>Vzájemné setkávání a informování.</b>



	<p>Podpora neformálního vzdělávání. Podpora spolupráce mezi školami a institucemi, které poskytují neformální vzdělávání. Podpora a dostatečná nabídka mimoškolních aktivit. Podpora zapojení rodin do mimoškolních aktivit.</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<b>3.4 Podpora kariérového poradenství na základních školách</b> <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Opatření MAP III.	<p>3.4.1 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>3.4.2 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>3.4.3 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>3.4.4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>3.4.5 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>3.4.6 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>3.4.7 kariérové poradenství v základních školách</p>
Opatření MAP IV.	<p>3.4.8 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>3.4.9 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>3.4.10 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>3.4.11 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>
Návrh aktivit a zdroj financování	<p>Navázání spolupráce. Pravidelné informování. Přednášky a besedy ve školách. Pořádní exkurzí.</p> <p>Podpora žáků pro volbě dalšího stupně vzdělávání a volbě povolání. Podpora a propagace místních podniků (v podobě představení se žákům, vyprávění „svého příběhu“). Podpora vzájemných setkání prostřednictvím exkurzí, besed, přednášek, ...).</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP, jiný zdroj (místní podniky).</p>

Priorita	4: Inkluze
Cíl a popis cíle	<b>4.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b> <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Opatření MAP III.	<p>4.1.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>4.1.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>4.1.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>4.1.4 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>4.1.5 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>4.1.6 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>4.1.7 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>4.1.8 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>4.1.9 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>4.1.10 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>4.1.11 kariérové poradenství v základních školách</p>
Opatření MAP IV.	<p>4.1.12 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>4.1.13 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>4.1.14 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>4.1.15 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>4.1.16 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>4.1.17 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>4.1.18 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>4.1.19 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>4.1.20 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>4.1.21 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>4.1.22 mediální gramotnost</p> <p>4.1.23 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>4.1.24 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>

<p>Návrh aktivit zdroj financování</p>	<p>Využívání dotačních možností OP PPR ČR, OP VVV. Podpora a účast na olympiádách. Doučování českého jazyka.</p> <p>Investice – viz seznam. Podpora personálu (asistenti pedagoga, psychologové, logopedové, chůvy, speciální pedagogové ...).</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP. Od roku 2025 zdroj: státní rozpočet (personální pozice).</p>
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Priorita	4: Inkluze
Cíl a popis cíle	<b>4.2 Podpora poradenských služeb pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami PŘÍLEŽITOST</b>
Opatření MAP III.	<p>4.2.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>4.2.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>4.2.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>4.2.4 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>4.2.5 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>4.2.6 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>4.2.7 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>4.2.8 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>4.2.9 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>4.2.10 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>4.2.11 kariérové poradenství v základních školách</p>
Opatření MAP IV.	<p>4.2.12 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>4.2.13 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>4.2.14 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>4.2.15 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>4.2.16 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>4.2.17 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>4.2.18 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>4.2.19 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>4.2.20 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>4.2.21 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>4.2.22 mediální gramotnost</p> <p>4.2.23 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>4.2.24 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>4.2.25 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>

<p>Návrh aktivit a zdroj financování</p>	<p>Využitím „šablon“ dojde k zajištění financování odborného personálu (speciální pedagog, psycholog).</p> <p>Podpora spolupráce s PPP Prahy 5. Podpora spolupráce mezi školami a PPP Prahy 5.</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Priorita</b>	<b>4: Inkluze</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>4.3 Zajištění bezbariérovosti PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Opatření MAP III.</b>	<p>4.3.1 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>4.3.2 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>4.3.3 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>4.3.4 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>4.3.5 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>4.3.6 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>4.3.7 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>4.3.8 kariérové poradenství v základních školách</p>
<b>Opatření MAP IV.</b>	<p>4.3.9 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>4.3.10 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>4.3.11 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>4.3.12 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>4.3.13 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>4.3.14 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>4.3.15 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>4.3.16 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>4.3.17 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>4.3.18 mediální gramotnost</p> <p>4.3.19 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>4.3.20 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
<b>Návrh aktivit zdroj financování</b>	<p>Využívání dotačních možností OP PPR ČR, vlastní rozpočet, rozpočet zřizovatele.</p> <p><b>Investice – viz seznam.</b></p> <p><b>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel.</b></p>

Priorita	5: Podpora pedagogických pracovníků <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Cíl a popis cíle	<b>5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků</b>
Opatření MAP III.	<p>5.1.1 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>5.1.2 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>5.1.3 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>5.1.4 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (povinné téma)</p> <p>5.1.5 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>5.1.6 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>5.1.7 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>5.1.8 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>5.1.9 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>5.1.10 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>5.1.11 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>5.1.12 kariérové poradenství v základních školách</p>
Opatření MAP IV.	<p>5.1.13 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>5.1.14 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>5.1.15 téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů (klíčové téma)</p> <p>5.1.16 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>5.1.17 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>5.1.18 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>5.1.19 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>5.1.20 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>5.1.21 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>5.1.22 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>5.1.23 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>5.1.24 mediální gramotnost</p> <p>5.1.25 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>

	<p>5.1.26 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>5.1.27 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Návrh aktivit a zdroj financování	<p>Poznávací výjezdní zasedání do jiných škol. Využití „šablon“ pro zajištění odpovídající vzdělávání a akreditovaných kurzů.</p> <p>Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Podpora pro předcházení syndromu vyhoření. Stáže, praxe, sdílení zkušeností, přednášky, konzultace, výměnné pobyty, psychologická podpora.</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.</p>



Priorita	5: Podpora pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<b>5.2 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zaměřených na inkluzi PŘÍLEŽITOST</b>
Opatření MAP III.	<p>5.1.28 téma podpory čtenářské gramotnosti (povinné téma)</p> <p>5.1.29 téma podpory matematické gramotnosti (povinné téma)</p> <p>5.1.30 téma rozvoje potenciálu každého žáka (povinné téma)</p> <p>5.1.31 téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (povinné téma)</p> <p>5.1.32 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>5.1.33 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>5.1.34 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>5.1.35 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>5.1.36 spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p> <p>5.1.37 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>5.1.38 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>5.1.39 kariérové poradenství v základních školách</p>
Opatření MAP IV.	<p>5.1.40 téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (klíčové téma)</p> <p>5.1.41 téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (klíčové téma)</p> <p>5.1.42 téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů (klíčové téma)</p> <p>5.1.43 proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>5.1.44 podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>5.1.45 digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>5.1.46 snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>5.1.47 spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</p> <p>5.1.48 rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>5.1.49 rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>5.1.50 výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>5.1.51 mediální gramotnost</p>

	<p>5.1.52 rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>5.1.53 rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>5.1.54 rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>5.1.55 wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Návrh aktivit a zdroj financování	<p>Využívání „šablon“ – školení, vzdělávání, sdílení a výměna zkušeností, zajištění financování kvalitního personálu.</p> <p>Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Podpora pro předcházení syndromu vyhoření. Stáže, praxe, sdílení zkušeností, přednášky, konzultace, výměnné pobyty, psychologická podpora. Podpora a zjištění dostatku personálu s odpovídající kvalifikací.</p> <p>Zdroj financování: vlastní, OP JAK, MHMP, zřizovatel a MAP.</p>

Schváleno ŘV dne x. listopadu 2023