



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KOMUNIKAČNÍ PLÁN MAP III

MAP III. Praha 16

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023079

Dokument byl schválen ŘV, dne: 17. října 2019

Aktualizace proběhla na ŘV, dne: 31. října 2022



1. Úvod

Komunikační plán projektu **MAP III. Praha 16** navazuje na komunikační strategii vytvořenou v rámci realizovaného projektu MAP II a MAP I. Praha 16. Cílem komunikační strategie je zlepšení vzájemné komunikace mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky.

Komunikační plán MAP představuje praktickou realizaci aktivit založených na komunitním projednávání, jako základní nástroj zapojení cílových skupin – dotčené veřejnosti. Komunikační plán popisuje konkrétní metody a pravidla vzájemné komunikace a informovanosti.

Komunikační plán stanoví způsob oslovení a zapojení těchto cílových skupin projektu:

- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Zřizovatelé škol a školských zařízení
- Rodiče dětí a žáků
- Děti a žáci
- Pedagogičtí pracovníci
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Široká veřejnost

2. Formy a pravidla zapojení cílových skupin

Cílové skupiny – dotčená veřejnost, je do realizace projektu MAP zapojena několika způsoby.

- **Aktivní zapojení**
- **Vzdělávání a společná setkání**
- **Dotazníková šetření**
- **Informování**
- **Konzultační proces**

2.1 Aktivní zapojení

Jde o účast zástupců v organizační struktuře projektu, a to především jako členů řídícího výboru a pracovních skupin.

Řídící výbor aktivně řídí a schvaluje proces plánování a tvorby projektu MAP. Jedná se o hlavní výkonný orgán projektu a zastává tak důležitou pozici v konzultačním procesu.



Členové Řídícího výboru dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím elektronické komunikace pozvánky spolu s podklady a projednávanými dokumenty k prostudování. Stejně tak zápisy a ostatní schválené výstupy projektu jsou jim zasílány elektronickou cestou.

Pracovní skupiny jsou založeny především na vzájemném předávání zkušeností a diskusi. Jedná se o ustálená seskupení aktérů vybraných z cílových skupin, která pracují formou pravidelných setkání.

Činnost pracovních skupin je zaměřena na definování témat a priorit pro společné vzdělávání a také konzultace průběhu tvorby strategického rámce a MAP.

V projektu MAP III Praha 16 budou působit tyto pracovní skupiny:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání
- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
- Pracovní skupina pro polytechnické vzdělávání
- Pracovní skupina pro informační technologie a digitalizaci vzdělávání

Členové pracovních skupin dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout.

2.2 Vzdělávání a společná setkání

Vzhledem k rozsahu podpory dojde k omezení počtu realizovaných implementačních aktivit. MAP III. Praha 16 se zaměří na pravidelné setkávání aktérů, pracovních skupin a v menší míře také na vzdělávací aktivity a setkání s odborníky z praxe.

V projektu se i nadále počítá se zapojením široké veřejnosti, kdy budou dále v menším rozsahu realizovány workshopy a besedy pro rodiče. Zde se projekt zaměří na využití místních leaderů tedy odborníků, kteří působí ve školách a dalších institucích Prahy 16.

Důležitou součástí realizace projektu je pak také předávání informací o aktivitách KAP. Realizační tým projektu pravidelně zprostředkovává zapojení aktérů MAP III. Praha 16 do těchto aktivit.

2.3 Dotazníková šetření

Pro vytvoření aktualizovaného strategického rámce a místního akčního plánu do roku 2025 projekt počítá s využitím dotazníkových šetření jako jedné z metod sběru dat potřebných k určení nedostatků v oblasti vzdělávání a také efektivnímu nástroji pro konzultaci s dotčenou veřejností.



2.4 Informování

Všem zapojeným aktérům projektu, kteří projeví zájem, budou formou elektronické korespondence zasílány veškeré výstupy projektu MAP a dále pozvánky, na plánovaná setkání a další akce (workshopy, minikonference, diskuse). Aktivní informování bude také probíhat přímou komunikací mezi členů realizačního týmu a členy řídícího výboru a pracovních skupin.

Forma pasivního informování cílových skupin a široké veřejnosti o průběhu realizace a plánovaných akcí projektu bude zajišťována následujícími způsoby:

- Webové stránky MAP III Praha 16 – zveřejnění článků a dokumentace
- Webové stránky zapojených škol
- Facebookový profil MAP III Praha 16 – zveřejnění článků, pozvánky na plánované akce, diskuse a komentáře
- Místní média – zveřejnění článku a průběhu realizace minimálně 1x za půl roku
- Tiskové besedy s novináři

2.5 Konzultační proces

Konzultační proces v rámci projektu MAP III. Praha 16 znamená různé způsoby možnosti sledovat a vyjadřovat se k plánovaným a realizovaným aktivitám a dalším výstupům projektu.

Do konzultačního procesu jsou zahrnuty všechny cílové skupiny bez ohledu na jejich aktivní účast v pracovních skupinách nebo řídícím výboru. Proto je cílem konzultačního procesu vybrat vhodné metody předávání a zveřejňování informací a dále techniky na sběr názorů a připomínek.

Průběžné konzultace budou probíhat po celou dobu projektu, a to mezi členy pracovních skupin a řídícím výborem. Konzultace budou probíhat osobní formou, popřípadě pomocí emailu, a to na základě konkrétní výzvy ke konzultaci a připomínkování daného výstupu.

K připomínkování budou členové pracovních skupin a řídícího výboru vyzvání minimálně u těchto dokumentů:

- podklady pro aktualizaci analytické části
- aktualizace vize do roku 2025
- návrh priorit rozvoje vzdělávání
- stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP
- kapitola Soulad investičních potřeb se SR MAP do roku 2025
- návrhy aktivit k jednotlivým cílům SR MAP
- návrh plánu akcí pro rozpracování priorit
- finální podoba Akčních plánů
- finální podoba Strategického rámce
- finální podoba Místního akčního plánu

U dokumentu bude vždy uveden termín, do kdy lze dokument připomínkovat. Připomínkování je možné e-mailem na uvedenou e-mailovou adresu případně přímo na jednání pracovních skupin či řídícího výboru.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Připomínky budou podrobeny obsahové analýze a potom zapracovány. Následně dojde k předložení finálních dokumentů ke schválení řídícím výborem.

K přímé konzultaci budou dále vyzvání i zástupci zapojených škol, a to především v aktivitě plánování při školách, jejímž cílem je definování potřeb škol a následně vypracování agregovaného popisu potřeb dotčeného území Praha 16 v oblasti předškolního, základního a volnočasového vzdělávání.

Cílové skupiny a další široká veřejnost má možnost připomínkovat proces a výstupy projektu především pomocí facebookového profilu a dále pomocí emailu. Kontakty na realizační tým projektu budou zveřejněny na webových stránkách projektu a facebookovém profilu.

Celý projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání funguje na principu otevřenosti. Ke spolupráci se mohou připojovat další zástupci aktérů vzdělávání i široké veřejnosti.



Harmonogram komunikačního plánu

Rok 2022

	8	9	10	11	12
Článek v médiích	X				
Článek na FB	X	X	X	x	x
Článek na webu	X	X	X	X	x
Infolist o průběhu realizace					
Zpracování komunikačního plánu			X		
Schválení komunikačního plánu ŘV			X		
Informační schůzka pracovních skupin			X		

Rok 2023

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Článek v médiích	X						X				X
Článek na FB	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Článek na webu		X		X		X			X		X
Infolist o průběhu realizace	X						X				X