

AKČNÍ PLÁN – MAP PRAHA 16

Akční plán vychází z Analytické části MAP Praha 16, kde jsou uvedeny Prioritní problémové oblasti. Prioritní problémové oblasti mají definovány své cíle, které jsou rozpracovány ve Strategickém rámci MAP do roku 2023. Ke každému obecnému cíli bylo dále přidáno jedno až čtyři opatření, pro ně byly následně definovány cíle opatření (návrhy aktivit). Akční plán představuje všechny plánované aktivity do roku 2023.

Jednotlivá opatření vychází z dotazníkového šetření MŠMT a vlastního šetření v rámci realizace projektu. Opatření jsou stanovena na základě výstupů a potřeb území Prahy 16 a jsou v souladu s požadavky místních aktérů.

- Součástí akčního plánu je také roční akční plán pro školní rok 2018/2019 s přesahem následujících měsíců (do konce roku 2019). V ročním akčním plánu jsou zahrnuty vybrané aktivity, které budou sledovány a plněny v období školního roku 2018/2019 s přesahem následujících měsíců. Jednotlivé aktivity lze realizovat prostřednictvím aktivit samotných škol (TYP A), aktivit spolupráce (TYP B) nebo se jedná o infrastrukturu (TYP C).
- Od 1.1.2020 do 30.6.2021 (18 měsíců platnosti) navazuje nový Roční akční plán v rámci MAP II.
- Od 1.7.2021 do 31.12.2022 (18 měsíců platnosti) navazuje nový Roční akční plán (viz dále) v rámci MAP II. s přesahem do MAP III.

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT DO ROKU 2023

| | |
|-------------------------|--|
| Priorita | 1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 1.1 Zajistit dostatečnou kapacitu škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 1.1.1 Zajištění dostatečné kapacity a vhodného prostředí MŠ. 1.1.2 Zajištění dostatečné kapacity a vhodného prostředí ZŠ. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností u OP PPR ČR – viz Seznam investičních aktivit. |

| | |
|------------------|--|
| Priorita | 1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 1.2 Zajistit dostatečnou modernizaci a vybavení škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 1.2.1 Zajištění modernizace a vybavení MŠ. 1.2.2 Zajištění modernizace a vybavení ZŠ. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR (viz seznam investičních priorit) a OP VVV, popřípadě vlastní zdroje. |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 1.3 Zřídit speciální logopedické pracoviště a pedagogicko-psychologické poradenské pracoviště, jazykové a přípravné třídy PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 1.3.1 Zřídit speciální logopedické a PPP pracoviště. 1.3.2 Zajištění odborného personálu. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR/ vlastní zdroje – investice. Využití dotačních možností OP VVV/ vlastní zdroje – neinvestice. |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 1.4 Zajistit dostatečnou kapacitu a kvalitu pro zájmové a neformální vzdělávání. |
| Opatření | 1.4.1 Zajistit dostatečné kapacity. 1.4.2 Zajistit vybavení. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV, popřípadě vlastní zdroje. |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
| Cíl a popis cíle | 2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání |
| Opatření | 2.1.1 Zajištění zázemí v podobě moderního zázemí. 2.1.2 Motivace dětí/žáků k polytechnickému vzdělávání. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV, popřípadě vlastní zdroje. |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
| Cíl a popis cíle | 2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO |
| Opatření | 2.2.1 Vznik venkovních učeben. 2.2.2 Motivace dětí/žáků v oblasti přírodních věd a EVVO. 2.2.3 Vzdělávání pedagogů a zajištění nových metod výuky a vzájemná výměna zkušeností. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV (šablony), popřípadě vlastní zdroje. Sdílení zkušeností pedagogů a zapojení rodičů. |

| | |
|------------------|--|
| Priorita | 2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
| Cíl a popis cíle | 2.3 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti |
| Opatření | 2.3.1 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí a žáků formou vytvoření zázemí (knižní koutek, hry) a zajištění vybavení (vybavení školních knihoven). 2.3.2 Podpora neformálních forem vzdělávání, které vedou k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti. 2.3.3 Podpora pedagogů – vzdělávání a zavádění nových metod a vzájemná výměna zkušeností. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV (šablony), popřípadě vlastní zdroje. Sdílení zkušeností pedagogů a zapojení rodičů. |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
| Cíl a popis cíle | 2.4 Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti |
| Opatření | 2.4.1 Podpora motivace dětí/žáků. 2.4.2 Rozšíření mezinárodní spolupráce. 2.4.3 Spolupráce s institucí poskytující neformální vzdělávání (jazykové instituty a volnočasové aktivity zaměřené na cizí jazyk). 2.4.4 Vzdělávání pedagogů, sdílení a vzájemná výměna zkušeností, rodilý mluvčí. |
| Návrh aktivit | Dotační podpora OP VVV, spolupráce s institucemi poskytující neformální vzdělávání, inspirace a sdílení zkušeností pedagogů. |

| | |
|------------------|--|
| Priorita | 2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
| Cíl a popis cíle | 2.5 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření | 2.5.1 Zajištění moderního vybavení a zázemí. 2.5.2 Vzdělávání pedagogů a zajištění profesního rozvoje v oblasti IT. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV. |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 3: Spolupráce v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 3.1.1 Podpora řídicích pracovníků škol a školských zařízení. 3.1.2 Podpora vzájemného sdílení a výměna zkušeností vedoucích pracovníků jednotlivých aktérů, působících v oblasti vzdělávání (formálního i neformálního). |
| Návrh aktivit | Pravidelné porady/schůzky se zřizovateli. Seznamovací schůzky mezi zástupci formálního a neformálního vzdělávání. |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 3: Spolupráce v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 3.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 3.2.1 Zapojování rodičů do života škol. |
| Návrh aktivit | Spolupráce a komunikace s rodiči. Akce pro zapojení rodičů. Zapojení rodičů do školských rad a Sdružení rodičů. |

| | |
|------------------|--|
| Priorita | 3: Spolupráce v oblasti vzdělávání. |
| Cíl a popis cíle | 3.3 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 3.3.1 Zefektivnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání. |
| Návrh aktivit | Vzájemné setkávání a informování. |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 3: Spolupráce v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 3.4 Podpora kariérového poradenství na základních školách PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 3.4.1 Navázat spolupráci se středními školami a zaměstnavateli. 3.4.2 Zajištění a pořádání akcí zaměřených na kariérové poradenství. |
| Návrh aktivit | Navázání spolupráce. Pravidelné informování. Přednášky a besedy ve školách. Pořádní exkurzí. |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 4: Inkluze |
| Cíl a popis cíle | 4.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 4.1.1 Zajištění bezbariérovosti a pořízení speciálního vybavení. 4.1.2 Zajištění odborného personálu. 4.1.3 Podpora nadaných dětí a žáků. 4.1.4 Podpora dětí a žáků s OMJ. |
| Návrh aktivit | Využívání dotačních možností OP PPR ČR, OP VVV. Podpora a účast na olympiádách. Doučování českého jazyka. |

| | |
|------------------|--|
| Priorita | 4: Inkluze |
| Cíl a popis cíle | 4.2 Podpora poradenských služeb pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 4.2.1 Zajištění financování kvalitního personálu. 4.2.2 Zajištění propojenosti a koordinace všech poradenských pracovišť na území správního obvodu. |
| Návrh aktivit | Využitím „šablon“ dojde k zajištění financování odborného personálu (speciální pedagog, psycholog). |

| | |
|------------------|---|
| Priorita | 4: Inkluze |
| Cíl a popis cíle | 4.3 Zajištění bezbariérovosti PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 4.3.1 Zajištění bezbariérovosti a pořízení speciálního vybavení. |
| Návrh aktivit | Využívání dotačních možností OP PPR ČR, vlastní rozpočet, rozpočet zřizovatele. |

| | |
|------------------|--|
| Priorita | 5: Podpora pedagogických pracovníků PŘÍLEŽITOST |
| Cíl a popis cíle | 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků |
| Opatření | 5.1.1 Sdílení a výměna zkušeností. 5.1.2 Zajištění vzdělávání personálu. 5.1.3 Podpora pedagogů v rámci nouzového stavu. |
| Návrh aktivit | Poznávací výjezdní zasedání do jiných škol. Využití „šablon“ pro zajištění odpovídající vzdělávání a akreditovaných kurzů. |

| | |
|------------------|--|
| Priorita | 5: Podpora pedagogických pracovníků |
| Cíl a popis cíle | 5.2 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zaměřených na inkluzi PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 5.2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků. |
| Návrh aktivit | Využívání „šablon“ – školení, vzdělávání, sdílení a výměna zkušeností, zajištění financování kvalitního personálu. |

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Roční akční plán pro území Městské části Praha 16 vytvořený pro školní rok 2018/2019 s přesahem následujících měsíců (do konce roku 2019) vychází z plánovaných Priorit a cílů tak, jak jsou definovány v dokumentu Strategický rámec MAP vzdělávání do roku 2023 pro Prahu 16. Tento roční akční plán popisuje opatření, která jsou naplánována k dosažení jednotlivých cílů v rámci implementace priorit. V rámci ročního plánu byly uvažovány pouze cíle, které bude možné v současné situaci naplnit, a to ať z důvodu finančních, časových či věcných omezení.

Pro bližší výběr jednotlivých cílů a definici skutečného aktuálního stavu bylo dále postupováno v souladu s dotazníkovým šetřením MŠMT realizovaným na území MAP, dále také v návaznosti na výsledky vlastního dotazníkového šetření realizovaného v rámci projektu a v návaznosti na výsledky práce a jednání jednotlivých pracovních skupin.

Z definovaných priorit a cílů definovaných ve strategickém rámci byla navržena opatření směřujících do vybraných cílů, která reagují na aktuální stav.

Jednotlivé aktivity lze realizovat prostřednictvím aktivit samotných škol (TYP A), aktivit spolupráce (TYP B) nebo se jedná o infrastrukturu (TYP C).

Dokument slouží jako podklad pro průběžné vyhodnocení akčního plánování v území a tvorbu Akčního plánu v rámci projektu. Akční plány musí být v rámci projektu MAP II. navrženy tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celou dobu realizace projektu a minimálně 12 měsíců po ukončení jeho realizace. Akční plán je navržen v minimální délce 12 měsíců a maximální délce 18 měsíců. Roční akční plán připravuje realizační tým ve spolupráci s pracovními skupinami a poté je předložen ŘV ke schválení.

Tento roční akční plán má platnost: od 1.7.2021 do 31.12.2022.

| | |
|--|--|
| Priorita | 1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 1.1 Zajistit dostatečnou kapacitu škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 1.1.1 Zajištění dostatečné kapacity a vhodného prostředí MŠ. 1.1.2 Zajištění dostatečné kapacity a vhodného prostředí ZŠ. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností u OP PPR ČR – viz Seznam investičních aktivit. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 4.1 Podpora dětí a žáků se SVP, 4.3 Zajištění bezbariérovosti |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | OP PPR ČR a MHMP |
| Odhad nákladů | Viz Seznam investičních aktivit |

Tyto aktivity vychází z analytické části MAP. Cílem je zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ v celém území Prahy 16. Zřizovatelé a jednotlivé školy se zapojují do čerpání dotací v rámci OP PPR ČR (viz seznam investičních priorit, který je součástí strategického rámce). Schválení projektu je podmíněno souladem se strategickým rámcem MAP. Všechny projektu uvedené ve SR jsou plně v souladu se SR a jsou uvedeny v seznamu investičních aktivit. Problémem je nedostatečné alokace ve výzvách. Jedná se o typ aktivity: A a C. Indikátorem je: počet zrekonstruovaných školských zařízení (rozšířená kapacita), vznik nových kmenových učeben, počet podpořených dětí/žáků. Realizační tým bude sledovat investiční aktivity jednotlivých škol (MŠ i ZŠ), které žádají do výzev OP PPR ČR (viz Seznam investičních aktivit). Na konci platnosti tohoto akčního plánu bude stav vyhodnocen.

| | |
|--|--|
| Priorita | 1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 1.2 Zajistit dostatečnou modernizaci a vybavení škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 1.2.1 Zajištění modernizace a vybavení MŠ. 1.2.2 Zajištění modernizace a vybavení ZŠ. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR (viz seznam investičních priorit) a OP VVV, popřípadě vlastní zdroje. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání, 2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO, 2.3 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, 2.4 Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti, 2.5 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 4.1 Podpora dětí a žáků se SVP, 4.3 Zajištění bezbariérovosti, 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | OP PPR ČR a MHMP |
| Odhad nákladů | Viz Seznam investičních aktivit |

Tyto aktivity vychází z analytické části MAP. Cílem je zajištění modernizace a vybavení MŠ a ZŠ v celém území Prahy 16. Zřizovatelé a jednotlivé školy se zapojují do čerpání dotací v rámci OP PPR ČR (viz seznam investičních priorit, který je součástí strategického rámce). Schválení projektu je podmíněno souladem se strategickým rámcem MAP. Všechny projektu uvedené ve SR jsou plně v souladu se SR a jsou uvedeny v seznamu investičních aktivit. Problémem je nedostatečné alokace ve výzvách. Jedná se o typ aktivity: A a C. Indikátorem je: počet zmodernizovaných a vybavených školských zařízení, počet podpořených dětí/žáků. Realizační tým bude sledovat investiční aktivity jednotlivých škol (MŠ i ZŠ), které žádají do výzev OP PPR ČR (viz Seznam investičních aktivit). Na konci platnosti tohoto akčního plánu bude stav vyhodnocen.

| Priorita | 2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
|--|--|
| Cíl a popis cíle | 2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání |
| Opatření | 2.1.1 Zajištění zázemí v podobě moderního zázemí. 2.1.2 Motivace dětí/žáků k polytechnickému vzdělávání. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV, popřípadě vlastní zdroje a zdroje z MAP. Polytechbus – IKAP. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání, 2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO, 2.5 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 4.1 Podpora dětí a žáků se SVP, 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | OP PPR ČR, OP VVV (šablony MŠMT), MAP II. |
| Odhad nákladů | 100 000 Kč (MAP II.), OP VVV šablony III. ? (bude vyhodnoceno v červnu 2021), IKAP (polytechbus) zdarma |

Tyto aktivity vychází z agregovaného šetření potřeb škol a ze schůzek v pracovních skupinách. Cílem je rozvoj polytechnického vzdělávání MŠ a ZŠ v celém území Prahy 16. Zřizovatelé a jednotlivé školy se zapojují do čerpání dotací v rámci OP PPR ČR (viz seznam investičních priorit, který je součástí strategického rámce). Schválení projektu je podmíněno souladem se strategickým rámcem MAP. Všechny projektu uvedené ve SR jsou plně v souladu se SR a jsou uvedeny v seznamu investičních aktivit. Problémem je nedostatečné alokace ve výzvách. Dále jsou využívány „Šablony“, které využívají sdílení a výměnu zkušeností pedagogického sboru. Hlavním problémem je zajištění finančních prostředků na pořízení moderního vybavení. Zvýšení technického vybavení dílen bude základní motivací dětí/žáků k polytechnickému vzdělávání. Dále je třeba prostor pro možnost většího zapojení žáků do „vlastních“ projektů v rámci mimoškolních aktivit. Podpořit manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy ve vzdělávání v mateřských školách (např. technické hračky a stavebnice, metodické doporučení vč. příkladů dobré praxe). Jedná se o typ aktivity: A a C. Indikátorem je: počet modernizovaných a vybavených učeben, počet podpořených žáků, využívající nové/modernizované prostory/vybavení.

V rámci PS pro polytechnické vzdělávání je navrženo pořízení 3D tiskárny Průša. Průša má speciální program pro školy, ve kterém dochází také k proškolení personálu a technické

podpoře pedagogů, kteří budou s 3D tiskárnou pracovat. Tiskárna bude kolovat mezi školami, aby s ní mohli pracovat všechny školy v území. Náklady jsou odhadovány jak na pořízení tiskáren, tak na technickou podporu.

V rámci šablon III. budou realizovány projektové dny, které mají vazbu na polytechnické vzdělávání. Tato šablona představuje proškolení i pořízení nových technologií. Cílovou skupinou jsou pedagogové a žáci MŠ i ZŠ. Výzva šablon III. dosud není vyhodnocena. Indikátorem je počet pořízených 3D tiskáren, počet provedených školení pro pedagogy.

V rámci území byl projeven zájem o využití polytechbusu (IKAP). Realizace je odvislá na volných termínech a na vládních opatřeních v rámci pandemického stavu. Indikátorem je počet zapojených škol/počet provedených akcí s polytechbusem.

| Priorita | 2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
|--|---|
| Cíl a popis cíle | 2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO |
| Opatření | 2.2.1 Vznik venkovních učeben. 2.2.2 Motivace dětí/žáků v oblasti přírodních věd a EVVO. 2.2.3 Vzdělávání pedagogů a zajištění nových metod výuky a vzájemná výměna zkušeností. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV (šablony), popřípadě vlastní zdroje. Sdílení zkušeností pedagogů a zapojení rodičů. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání, 4.1 Podpora dětí a žáků se SVP, 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | OP PPR ČR, MŠMT, OP VVV - šablony (viz seznam Investičních aktivit). MAP: 100 000 Kč. |
| Odhad nákladů | OP PPR ČR, MŠMT, OP VVV - šablony (viz seznam Investičních aktivit). MAP: 100 000 Kč. |

Tyto aktivity vychází z potřeb v území a byly vysloveny v rámci společných jednání, v rámci komunikace v pracovních skupinách a v rámci MŠMT šetření (šablony). Díky Fondům mohou

žadatelé čerpat na modernizaci či výstavbu a pořízení vhodného vybavení. Realizační tým bude sledovat investiční aktivity jednotlivých škol (MŠ i ZŠ), které žádají do výzev OP PPR ČR (viz Seznam investičních aktivit). Na konci platnosti tohoto akčního plánu bude stav vyhodnocen. V rámci MAP jsou plánována vzdělávací odpoledne pro každou MŠ. Cílová skupina jsou: děti a jejich rodiče, pedagogové. Indikátorem je počet modernizovaných učeben, počet vybavení, počet vzdělávacích akcí. Jedná se o typy aktivit: A a B.

| | |
|--|--|
| Priorita | 2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků |
| Cíl a popis cíle | 2.3 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti |
| Opatření | 2.3.1 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí a žáků formou vytvoření zázemí (knižní koutek, hry) a zajištění vybavení (vybavení školních knihoven). 2.3.2 Podpora neformálních forem vzdělávání, které vedou k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti. 2.3.3 Podpora pedagogů – vzdělávání a zavádění nových metod a vzájemná výměna zkušeností. |
| Návrh aktivit | Využití dotačních možností OP PPR ČR a OP VVV (šablony), popřípadě vlastní zdroje. Sdílení zkušeností pedagogů a zapojení rodičů. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 4.1 Podpora dětí a žáků se SVP, 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | OP PPR ČR, MŠMT, OP VVV - šablony (viz seznam Investičních aktivit). MAP: 100 000 Kč. |
| Odhad nákladů | OP PPR ČR, MŠMT, OP VVV - šablony (viz seznam Investičních aktivit). MAP: 100 000 Kč. |

Tyto aktivity vychází z analytické části MAP, z MŠMT šetření, agregovaného popisu potřeb a z osobních schůzek. Cílem je rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti MŠ a ZŠ v celém území Prahy 16. Jsou využívány „Šablony“. Z šablon je možné financovat vzdělávání pedagogického sboru, ale také drobné vybavení (neinvestiční). Pro zajištění kvalitní prostředí (například čtenářské koutky, pořízení literatury, materiálů, učebnic a her), je

třeba více finančních prostředků. Dále jsou velmi významně využívány šablony na výměnu a sdílení zkušeností. Vhodným řešením by bylo zajištění odborného pracovníka pro rozvoj kompetencí. Zajištění jeho materiální podpory a zapojení jeho práce do školních i mimoškolních aktivit. V rámci MAP II. bude využito finančních prostředků pro zajištění školení – nové metody výuky. Jedná se o typ aktivity: A a B. Indikátorem je: počet nakoupených materiálů/vybavení, počet vytvořených prostor, počet zorganizovaných školení, počet odborných pracovníků pro rozvoj kompetencí, počet zorganizovaných schůzek a sdílení zkušeností.

| Priorita | 3: Spolupráce v oblasti vzdělávání |
|--|---|
| Cíl a popis cíle | 3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání |
| Opatření | 3.1.1 Podpora řídicích pracovníků škol a školských zařízení. 3.1.2 Podpora vzájemného sdílení a výměna zkušeností vedoucích pracovníků jednotlivých aktérů, působících v oblasti vzdělávání (formálního i neformálního). |
| Návrh aktivit | Pravidelné porady/schůzky se zřizovateli. Seznamovací schůzky mezi zástupci formálního a neformálního vzdělávání. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 4.1 Podpora dětí a žáků se SVP, 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, 5.2 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zaměřených na inkluzi |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | OP PPR ČR, MŠMT, OP VVV - šablony (viz seznam Investičních aktivit). MAP: 100 000 Kč. |
| Odhad nákladů | OP PPR ČR, MŠMT, OP VVV - šablony (viz seznam Investičních aktivit). MAP: 100 000 Kč. |

Tyto aktivity vychází z analytické části MAP, MŠMT šetření a z osobních schůzek, včetně jednání všech pracovních skupin. Cílem je vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání. V rámci MAP se velice osvědčilo vzájemné setkávání a výměna zkušeností řídicích pracovníků škol a školských zařízení. „Kulaté stoly“ a schůzky budou organizovány v dalším projektu jedenkrát za dva měsíce. Zdroje financování: MAP, MČ Praha 16. Výstupem je prozatím jedna úspěšně navázaná spolupráce základní školy a instituce poskytující neformální

vzdělávání. Jedná se o typ aktivity: A a B. Indikátorem je: počet podpořených pracovníků, počet uskutečněných setkání.

| | |
|--|---|
| Priorita | 3: Spolupráce v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 3.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 3.2.1 Zapojování rodičů do života škol. |
| Návrh aktivit | Spolupráce a komunikace s rodiči. Akce pro zapojení rodičů. Zapojení rodičů do školských rad a Sdružení rodičů. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání, 3.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků, 4.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | MAP: cca 3 tis./akce |
| Odhad nákladů | Plánujeme realizaci cca 4 workshopů pro rodiče akcí: 12 tis. Kč. |

Tyto aktivity vychází z Postupů MAP (povinná aktivita). Témata jsou vybírána na základě konzultací s rodiči, průzkumu, který zajišťují pedagogové, popřípadě na základě vyhodnocených dotazníků (hodnotící dotazníky), které rodiče vyplňují vždy po skončení jednotlivých workshopů. Workshopy se osvědčily realizovat on-line. Zdroje financování: MAP. Výstupem jsou on-line workshopy pro rodiče dětí a žáků. Jedná se o typ aktivity: A a B. Indikátorem je: počet uskutečněných workshopů.

| | |
|--|---|
| Priorita | 3: Spolupráce v oblasti vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 3.4 Podpora kariérového poradenství na základních školách PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 3.4.1 Navázat spolupráci se středními školami a zaměstnavateli. 3.4.2 Zajištění a pořádání akcí zaměřených na kariérové poradenství. |
| Návrh aktivit | Přednášky, besedy, rozhovory, přehledy a aktuality mezi ZŠ, SŠ, VŠ a místními podniky. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání, 3.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků, 4.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | MAP: cca 5 tis./akce |
| Odhad nákladů | Plánujeme zapojení SŠ/VŠ a místních podniků. Cca 10 tis. Kč. |

Tyto aktivity vychází z analytické části MAP a Postupů MAP. Cílem je vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělání a předávání informací. V rámci MAP se velice osvědčilo vzájemné setkávání a výměna zkušeností řídicích pracovníků škol a školských zařízení. „Kulaté stoly“ a schůzky budou organizovány v dalším projektu jedenkrát za dva měsíce. Zdroje financování: MAP. Výstupem je prozatím jedna akce, která pomůže žákům ZŠ v kariérovém poradenství. Představení místních podniků. Jedná se o typ aktivity: A a B. Indikátorem je: počet uskutečněných setkání/akcí.

| | |
|---|--|
| Priorita | 4: Inkluze |
| Cíl a popis cíle | 4.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Opatření | 4.1.1 Zajištění bezbariérovosti a pořízení speciálního vybavení. 4.1.2 Zajištění odborného personálu. 4.1.3 Podpora nadaných dětí a žáků. 4.1.4 Podpora dětí a žáků s OMJ. |
| Návrh aktivit | Využívání dotačních možností OP PPR ČR, OP VVV. Podpora a účast na olympiádách. Doučování českého jazyka. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání, 2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO, 2.3 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, 2.4 Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti, 2.5 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 4.3 Zajištění bezbariérovosti, 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | OP PPR ČR, MŠMT, OP VVV - šablony (viz seznam Investičních aktivit). MAP: 100 000 Kč. |
| Odhad nákladů | OP PPR ČR, MŠMT, OP VVV - šablony (viz seznam Investičních aktivit). MAP: 100 000 Kč. |

Tyto aktivity vychází z analytické části MAP. Cílem je podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Inkluze, odbornost personálu, tato témata jsou podporována z OP PPR ČR a OP VVV (asistenti, psychologové atd). Vzhledem k tomu, že se jedná o území Prahy, je zde mnoho dětí cizinců a Ti se potýkají s jazykovou bariérou. Tito žáci jsou v rámci škol doučováni. Na základě provedeného šetření se budeme v rámci MAP také více zaměřovat na podporu nadaných dětí a žáků. V rámci opatření podpory nadaných dětí a žáků je třeba připravit přehled možných olympiád a soutěží. Na webovém portálu MAP digitalizovat informovanost žáků o možnostech různých soutěží a olympiád. Připravit v rámci MAP informace a předat je do škol. Uplatnit vzájemné sdílení zkušeností a předání cenných informací. Jedná se o typ aktivity: A a B. Počet vytvořených informačních platforem, počet podpořených dětí/žáků.

| | |
|--|---|
| Priorita | 5: Podpora pedagogických pracovníků |
| Cíl a popis cíle | 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků PŘÍLEŽITOST |
| Opatření | 5.1.1 Sdílení a výměna zkušeností. 5.1.2 Zajištění vzdělávání personálu. 5.1.3 Podpora pedagogů v rámci nouzového stavu. |
| Návrh aktivit | Poznávací výjezdní zasedání do jiných škol. Využití „šablon“ pro zajištění odpovídající vzdělávání a akreditovaných kurzů. |
| Aktivity mají vazbu také na další cíle | 3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání, 4.1 Podpora dětí a žáků se SVP, 5.2 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zaměřených na inkluzi |
| Realizace | 2021 a dále |
| Zdroj financování | MAP II. |
| Odhad nákladů | 500 000 Kč |

Tato aktivita vychází z analytické části MAP. Cílem je podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. V rámci šablon a MAP dochází ke sdílení a výměně zkušeností na místní úrovni. Pro získání nových/jiných zkušeností, bude organizováno výjezdní zasedání. Toto zasedání bude zahraničního typu a bude trvat 3 až 4 dny. Zasedání se bude konat jedenkrát za školní rok.

V rámci uzavření škol, bylo rozhodnuto o podpoře pedagogů IT, kteří pomáhají ve škole svým kolegům s distanční výukou. Jejich hlavním cílem je podpora, proškolení, sdílení zkušeností, a to vše je možné jak v rámci své jedné školy, tak mezi školami. Každá škola má podpořeného svého IT odborníka.

Dále je plánováno školení pro nepedagogický personál zajišťující stravování (16 000 Kč/osoba).

Jedná se o typ aktivity: B. Indikátorem je: počet podpořených pedagogických i nepedagogických pracovníků, počet výjezdních zasedání.