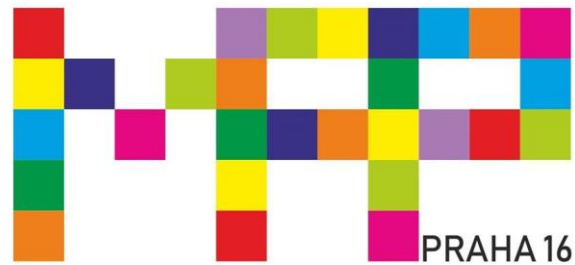


MAP II. Praha 16

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011811

Tento projektu je spolufinancován Evropskou unií, Výzva č. 02_17_047 Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

II. PRŮBĚŽNÁ SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jedná se o druhou průběžnou sebehodnotící zprávu, kterou připravil realizační tým projektu. Fyzická realizace projektu byla zahájena 1. 8. 2019. Dle Postupů MAP II (Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání) a dle Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV musí být po 12 měsících realizace projektu vypracována průběžná sebehodnotící zpráva. První průběžná sebehodnotící zpráva byla sepsána za období od srpna 2019 do srpna 2020. Druhá průběžná sebehodnotící zpráva zohledňuje období září 2020 až srpen 2021.

Tvorba sebehodnotící zprávy je cílenou formativní zpětnou vazbou, která má napomoci lépe projekt pochopit, optimalizovat jeho realizaci a poučit se pro další aktivity. Právě včasné pojmenování problémů a vyřčení důležitých otázek spojených s realizací je výchozím předpokladem pro budoucí úspěšné fungování projektu v dalších letech, případně aktivit navazujících.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu	MAP II. Praha 16
Nositel projektu/realizátor projektu	Městská část Praha 16
Jména autorů z realizačního týmu projektu, kteří průběžnou sebehodnotící zprávu vypracovali	Bc. Lucie Albrechtová, DiS., Ing. Jana Holanová, Ing. Iva Houserová a Ing. Ondřej Čemus
Datum vyhotovení zprávy	srpen 2021

A) USPOŘÁDÁNÍ ÚČASTNÍKŮ V PROJEKTU, JEHO VEDENÍ A KLÍČOVÍ AKTÉŘI

1. Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

Nastavení kompetencí a odpovědnosti v platformách je optimální.

V rámci MAP I bylo zapojeno méně členů realizačního týmu. Fungovalo také méně pracovních skupin. Vzhledem k nastaveným pravidlům a závazným postupům MAP II je tento projekt náročnější a je třeba do něho také zapojit více členů. Realizační tým je sestaven optimálně, postupně jsou také přibíráni specialisté a odborníci – dle vývoje a potřeb projektu. Realizační tým je pružný a rychle reaguje na potřeby v území realizace projektu MAP. Pracovní skupiny byly vytvořeny dle povinných plnění postupů MAP, navíc byla ještě jedna PS vytvořena dobrovolně. Řídící výbor je sestaven převážně ve stejném složení tak, jako tomu bylo v MAP I, avšak byl rozšířen o nové členy (zástupce) dle nastavených postupů MAP.

V Organizační struktuře MAP jsou uvedeny konkrétní platformy projektu a jsou zde také popsány jednotlivé pozice.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. Jaké je odborné zajištění diskuzních platforem? Je stávající stav uspokojující a proč?

Uveďte, zda nastavení kompetencí ŘV a zřízených PS, vyhovuje procesu akčního plánování s cílem tvorby/rozvoje, aktualizace, monitoringu, evaluace a implementace MAP. Uveďte, zda jsou nastaveny a rozděleny kompetence mezi jednotlivé členy ŘV a členy pracovních skupin. Uveďte, zda jsou tyto kompetence dostatečně specifikovány a je patrné, za co jednotliví aktéři zodpovídají. Uveďte, zda je ŘV dostatečně odborně veden a jednání probíhají efektivně. Zároveň uveďte, zda jsou dostatečně odborně zajištěny i pracovní skupiny, případně semináře, workshopy a ostatní informačně vzdělávací aktivity, a jejich realizace je přínosná pro proces akčního plánování s cílem tvorby/rozvoje, aktualizace, monitoringu, evaluace a implementace MAP.

ŘÍDICÍ VÝBOR

V organizační struktuře je uveden přehled členů ŘV takto:

ZÁSTUPCE/ČLEN ŘV	JMÉNO ZÁSTUPCE	FUNKCE
realizátor projektu, zástupce zřizovatelů škol	Mgr. Miroslav Knotek (předseda řídicího výboru)	1. místostarosta MČ Praha 16
zástupce učitelů, zástupce školních družin a školních klubů	Mgr. Zdeněk Střihavka (místopředseda řídicího výboru)	pedagog Základní škola Praha - Radotín
zástupce zřizovatelů škol	Mgr. Zuzana Wildová	radní, zastupitelka a členka školské komise MČ Praha Zbraslav
zástupce RT MAP, zástupce rodičů	Kateřina Valínová, DiS.	vedoucí Odboru ekonomického, Úřad městské části Praha 16
zástupce KAP	Mgr. Bc. Filip Kuchař	Odbor školství, mládeže a sportu MHMP, vedoucí oddělení koncepce a projektů
zástupce základních uměleckých škol, zástupce neformálního vzdělávání	Mgr. Karel Nedoma	ředitel ZUŠ Zbraslav



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

zástupce Centra podpory projektu SRP (NIDV)	Jiří Dušek	konzultant MAP II., SRP (NPI ČR)
zástupce vedení škol	Mgr. Jitka Krůtová	ředitelka ZŠ Praha - Lipence
zástupce vedení škol	Bc. Lenka Korejčíková	zástupce ředitelky Mateřská škola Košík Zbraslav

Složení ŘV je v souladu s Postupy MAP. Všichni povinní členové a zástupci ŘV byli osloveni s nabídkou o spolupráci. V tabulce je uveden přehled členů ŘV a jejich zastoupení/reprezentování v rámci odborných kompetencí dle Postupů MAP.

Jednotlivých jednání ŘV se účastní také členové realizačního týmu (vždy Lucie Albrechtová, hlavní manažerka projektu). ŘV jsou předávány materiály, které připravuje realizační tým a pracovní skupiny. ŘV se s dokumenty a materiály seznámí a vydává k nim svá stanoviska. V současné době jsou stanoviska ŘV vždy jednomyslně kladná a veškeré dokumenty jsou bez problémů schvalovány. Shoda v území je tedy jednoznačně dokázána. Každé jednání ŘV vede předseda ŘV Mgr. Miroslav Knotek. Členové realizačního týmu pouze poskytují podklady a předkládají ŘV jednotlivá témata k řešení. Složení ŘV je velmi pestré a každý člen je odborníkem ve svém oboru a praxi. Průběh tvorby MAP je tak sledován z různých úhlů potřeby a odbornosti (například pohled rodiče, pohled zřizovatele školy, pohled zástupce poskytujícího neformální vzdělávání nebo pohled zaměstnance školy a tak dále). Díky různým odborníkům, kteří jsou členy ŘV, se daří realizovat proces akčního plánování s cílem tvorby/rozvoje, aktualizace, monitoringu, evaluace a implementace MAP. V území panuje shoda a jednání ŘV probíhají vždy v přátelské a uvolněné atmosféře. Kompetence jsou nastaveny v souladu s Postupy MAP a procesy fungování ŘV jsou upraveny ve schválených dokumentech: Jednací řád a Statut Řídícího výboru.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRACOVNÍ SKUPINY

Dle závazných postupů MAP bylo sestaveno pět pracovních skupin, jejichž zástupci se setkávají minimálně jedenkrát za tři měsíce, a to:

- Pracovní skupina pro financování

Vedoucí pracovní skupiny: Kateřina Valínová, DiS.

- Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Vedoucí pracovní skupiny: Bc. Lenka Korejčíková (následně Alena Schiebelová)

- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost

Vedoucí skupiny: Mgr. Jolana Chovancová

- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost

Vedoucí skupiny: Mgr. Ivana Motýlová

- Pracovní skupina pro polytechnické vzdělání

Vedoucí skupiny: Mgr. Zdeněk Stříhavka, Mgr. Jitka Krůtová

První čtyři skupiny jsou povinné a PS pro polytechnické vzdělávání vznikla na základě vývoje a výstupů v MAP I. Při sestavení pracovních skupin nebyl problém zvolit vedoucí pracovních skupin. PS pro polytechnické vzdělávání má dokonce dva vedoucí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Složení pracovních skupin se vyvíjí s časem. Vzhledem k velké pracovní vytíženosti se své funkce vedoucí pracovní skupiny zřekla paní Korejčíková, kterou ve funkci zastoupila dosavadní členka pracovní skupiny paní Schiebelová. Díky aktivní činnosti vedoucích pracovních skupin a členů realizačního týmu se podařilo rozšířit pracovní skupiny pro matematickou a čtenářskou gramotnost.

Vedoucími PS jsou převážně ředitelé a pedagogové, odborníci v daných tématech. Členové PS jsou taktéž pedagogové, kteří se specializují na předměty, které s náplní pracovní skupiny souvisí. Odbornost je tedy plně zajištěna.

Pracovní skupiny jsou otevřeny i účasti externích odborníků, což potvrzuje i spolupráce pracovní skupiny pro rovné příležitosti s Integročním centrem Praha.

PS spolu vzájemně spolupracují, jak je možné vidět v tabulce frekvence setkávání (setkání bývají také společná) – viz další kapitola. Tím je zajištěno předávání informací a vzájemná spolupráce. Členové realizačního týmu korigují témata, na která se poté vedoucí PS zaměřují. Zápisy z jednotlivých setkání jsou uveřejňovány na webových stránkách, tím je zajištěna informovanost široké veřejnosti.

SEMINÁŘE, WORKSHOPY A OSTATNÍ INFORMAČNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Všechny pořádané semináře, workshopy a ostatní informačně vzdělávací aktivity realizované v rámci projektu MAP II vycházejí z požadavků v území. Tyto aktivity představují implementované výstupy ze společného plánování a zjišťování potřeb v území. Každou vzdělávací aktivitu vede odborník, který má k této činnosti odborné kompetence. Většinou je využíván odborník na doporučení (aktérů, jiných škol a tak dále), kterého si zvolili zástupci škol, popřípadě jsou využívány doporučené kontakty ze seminářů pořádaných NPI ČR. Dále jsou využíváni odborníci a realizují se projekty ve spolupráci s KAP (informace jsou předávány od pana Kuchaře).

3. Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy budou dokončena?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Na otázku odpovídejte pouze v případě, pokud v této oblasti identifikujete problémy, případně nedostatky v prováděných aktivitách. Pokud ano, uveďte, jaká opatření přijmete pro zlepšení v oblasti personálních kapacit, případně zlepšení odborného vedení a rozdělení kompetencí v rámci ŘV a zřizovaných pracovních skupin.

- I. Sebehodnotící zpráva: Vzhledem k nečekané situaci s COVID-19 je plánováno rozšíření realizačního týmu o IT specialistu. IT specialista by byl „sdílený pracovník“ a pomáhal by jednotlivým školám zorientovat se v možnostech dálkového vzdělávání, popřípadě také by mohl podpořit školy v pokračování a rozvoji v IT oborech a komunikacích.
- II. Sebehodnotící zpráva, realizace: Odborník na podporu IT byl zajištěn. Každá ZŠ měla svého zvoleného odborníka, který školám pomáhal při distanční výuce a byl podpořen z projektu MAP II. MAP II. navázal spolupráci s projektem SYPO – Systém podpory profesního rozvoje učitelů. Školám byl předán kontakt na pana Mgr. Bc. Radka Dlouhého, který v tomto projektu působí jako metodik ICT pro Prahu. Konzultací využila ZŠ Lipence.
- I. Sebehodnotící zpráva: Toto téma bude detailně probráno na plánovaném výjezdním zasedání ředitelů (září 2020). Zde se také bude hodnotit první rok realizace projektu. Podrobnosti budou řešeny na podzim 2020.

Aktualizace: Vzhledem k vývoji pandemické situace muselo být výjezdní zasedání zrušeno. Díky této situaci bylo přihlášeno pouze 6 ředitelů/ředitelky škol. RT si není jistý, zda by v budoucnu (v čase realizace) vládní opatření nebránily v realizaci setkání. Situace bude probrána na setkání ředitelů a PS v září 2020 (Radotín).

- II. Sebehodnotící zpráva, realizace: Bohužel, díky omezujícím opatření se výjezdní zasedání nepodařilo zorganizovat. Vše bylo probráno náhradní formou nebo při osobním setkání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

B) AKTIVITY PROJEKTU

1. Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání aktérů v území participujících na tvorbě/aktualizaci MAP II, tj. Řídícího výboru a pracovních skupin (periodicita, forma, kdo moderuje)?

Setkávání aktérů probíhá na základě schváleného dokumentu a sice dle Organizační struktury a dle Jednacího řádu.

ŘÍDICÍ VÝBOR

Dle schváleného Jednacího řádu probíhá jednání řídicího výboru vždy jednou za 6 měsíců. V rámci sledovaného období proběhla dvě jednání ŘV. Členům ŘV je vždy zaslána pozvánka, popřípadě podklady, se kterými je nutné se seznámit. Projektová manažerka Lucie Albrechtová zve jednotlivé členy ŘV jménem předsedy ŘV Mgr. Miroslava Knotka. Na schůzi ŘV je vždy přítomná projektová manažerka, která připraví program jednání. Jednání poté vede předseda ŘV. Na závěr jednání je vždy pořízen zápis a prezenční listina. Vzhledem k vládním opatřením byl využit institut jednání per rollam, který funguje v rámci týmu bezproblémově.

PRACOVNÍ SKUPINY

Dle schválené Organizační struktury se mají pracovní skupiny setkávat 4 krát do roka (12 měsíců).

	F	RP	MG	ČG	PV
Frekvence	min. 4x za 12 měsíců	min. 4x	min. 4x	min. 4x	min. 4x
2020	25.09.2020				
	-	-	-	02.11.2020	-
	30.11.2020	30.11.2020	-	-	30.11.2020
	17.12.2020				



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2021	18.02.2021	18.02.2021	-	-	-
	-	-	31.05.2021	-	-
	-	-	-	-	11.06.2021
	25.06.2021				

Všechny PS splnily limit pro setkávání. PS pro financování, rovné příležitosti a polytechnické vzdělávání má splněno celkem 5 setkání. Schůzky pracovních skupin jsou svolávány prostřednictvím vedoucích pracovních skupin, nebo prostřednictvím realizačního týmu, jehož zástupci korigují probíraná témata, aby se neodkláněla od Postupů MAP.

2. Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?

Uveďte, jaké aktivity se v procesu tvorby/aktualizace místního akčního plánu osvědčily, případně zda se zdárně zdařila jejich realizace. Uveďte také, jaké aktivity se během realizace ukázaly nefunkční, či nesplnily plánované očekávání. U obou podotázek uveďte také krátké zdůvodnění – hlavní důvody, příčiny.

Strategickou a partnerskou výhodou MAP II pro území Prahy 16 je relativně malé území, kde si aktéři nejsou úplně cizí. Nejsou zde desítky škol, který by od sebe byly vzdálené. Další výhodou je ochota komunikovat a účastnit se společných setkání. Nejdůležitější činností celé tvorby MAP je komunikace a ochota „promluvit“ k ostatním. Sdílení, výměna zkušeností a sdělení svého hodnocení je pro tvorbu společné koncepce nejdůležitější. Nejosvědčenější aktivitou je tedy společné setkání (realizačního týmu, pracovních skupin, ŘV a tak dále). Propojení všech aktérů je pro projekt nejvíce přínosné. Setkání probíhají v přátelském duchu a pohodové atmosféře. Na závěr školního roku 2020/2021 bylo také organizováno neformální posezení, jako poděkování všem aktérům MAP. Při této příležitosti proběhla prohlídka malého místního pivovaru. Dále aktéři a členové pracovních skupin shrnuli končící školní rok a aktivity v rámci MAP. V této přátelské atmosféře proběhla i přirozeně uvolněná debata u kulatého stolu, kde bylo vyřčeno mnoho inspirací pro realizační tým.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dalším důležitým krokem je odbourání co možná největší administrativní zátěže ze zástupců škol. Ředitelé a pedagogové jsou velmi administrativně vyčerpaní. Členové realizačního týmu proto velmi a s rozvahou přemýšlejí, co vše je možné udělat v úzké spolupráci, nebo naopak vypracovat přímo za školy v rámci projektu MAP II.

3. Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?

Závažné problémy v projektu nejsou identifikovány. Pokud bychom hledali nějaké drobné nedostatky, pak i přes časté příspěvky a zajímavé inspirativní informace na facebookovém profilu, dávají aktéři v území přednost raději e-mailům a osobním setkáním.

Od počátku založení facebookového profilu se počet sledujících uživatelů zvýšil. Situace se tedy zlepšila a zlepšuje neustále. Důvodem nárůstu sledujících je neustále připomínání a prezentace profilu kolegyní Ing. Ivou Houserovou. Aktivita na FB profilu vzrostla i díky soutěžím a workshopům pro rodiče.

4. Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OP VVV/MŠMT/Odborného garanta?

Uveďte konkrétní formy podpory, které byste uvítali při věcné realizaci projektu od Řídícího orgánu OP VVV, případně MŠMT či Odborného garanta (NIDV). Neuvádějte prosím problémy projektu, ale požadavky na podporu k jejich řešení.

V tomto bodu bychom chtěli poděkovat za informace, které získáváme od pana Mgr. Filipa Kuchaře z KAP. Dále velmi děkujeme panu Jiřímu Duškovi, který nám předává důležité informace týkající se MAPu, šablon a tak dále. Obzvláště přínosné byly info e-maily s možnostmi dálkové výuky ve výjimečně náročné situaci, kterou nám připravil COVID-19.

Rádi bychom, aby tato výměna informací i nadále pokračovala.

Co se týká ŘO, uvítali bychom méně administrace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

C) VÝSTUPY, OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY, UDRŽITELNOST

1. Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP II?

Uveďte, zda harmonogram zpracování výstupů odpovídá harmonogramu uvedeném v žádosti o podporu, případně jaké reálné výstupy byly za dobu posledních 12 měsíců realizace projektu vytvořeny. Pro úplnost prosím uveďte i výstupy, které považujete za důležité pro proces akčního plánování a nejsou uvedeny v žádosti o podporu – v případě MAP II vč. procesů pro rozvoj, aktualizaci, monitoring, evaluaci a implementaci MAP.

Následující tabulka představuje povinnou přílohu žádosti o podporu „Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF“. Pro srovnání byl použit červený text, který reálně hodnotí aktuální stav plánu při podání žádosti o podporu oproti stavu současnému. Přehled je uveden za celé realizační období.

Kód	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy, ...), z kterého se bude hlavní výstup skládat	Stručný popis dílčího výstupu*	Časový harmonogram naplnění dílčího výstupu indikátoru (monitorovací období)
5 49 01	Počet regionálních systémů	Finální aktualizovaná dokumentace MAP –	Část Řízení procesu MAP	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizované složení ŘV, jeho Statut a Jednací řád (jako přílohy části Řízení procesu MAP) SPLNĚNO - aktualizovaná organizační struktura, včetně popisu rozdělení rolí, povinností a odpovědností, schválená ŘV MAP SPLNĚNO 	<p>ZOR č. 1 (10/2019)</p> <p><i>Všechny aktivity byly splněny v rámci I. ZOR,</i></p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

		hodnota indikátor u 1		<ul style="list-style-type: none"> - aktualizovaný seznam PS a jejich členů (jako přílohy části Řízení procesu MAP) SPLNĚNO - aktualizovaná identifikace dotčené veřejnosti SPLNĚNO - komunikační plán (rozpracovaná komunikační strategie) SPLNĚNO 	<i>stanovené předpokládané datum podání: 28. 11. 2019.</i>
			Analytická část	<ul style="list-style-type: none"> - analýza stavu a potřeb aktérů ve vzdělávání v územích SPLNĚNO - aktualizované SWOT-3 analýzy minimálně pro povinná témata/opatření SPLNĚNO - stanovení/úpravy (doplnění) hlavních problémů k řešení a analytický popis jejich příčin SPLNĚNO 	ZOR č. 4 (04/2021) SPLNĚNO a ZOR č. 7 (08/2022) BUDE DOLOŽENO ZNOVU AKTUALIZOVANÉ
			Strategická část	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualizovaná vize MAP do roku 2023. SPLNĚNO - Aktualizovaný Strategický rámec MAP do roku 2023. Je vždy aktuálně schválen ŘV MAP. Aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investiční části, je možná nejdříve po 6 měsících od data předchozího schválení aktualizovaného SR MAP. 	ZOR č. 4 (04/2021) SPLNĚNO a ZOR č. 7



				<p>Obsahuje minimálně Identifikační údaje (pro jaké území je SR MAP zpracován), Vizi, Popis stanovených priorit – dohoda o prioritách, ke každé prioritě stanovené cíle, infrastruktura, včetně tabulky investičních priorit.</p> <p>SPLNĚNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navržené neinvestiční aktivity - aktivity škol, aktivity spolupráce, které budou následně rozpracovány do jednotlivých akčních plánů. SPLNĚNO 	<p>(08/2022)</p> <p>BUDE DOLOŽENO ZNOVU AKTUALIZOVANÉ</p>
		Implementační část		<ul style="list-style-type: none"> - Akční plán pokrývající min. období 12 měsíců po ukončení realizace projektu SPLNĚNO 	<p>ZOR č. 4 (04/2021)</p> <p>SPLNĚNO</p> <p>a</p> <p>ZOR č. 7 (08/2022)</p> <p>BUDE DOLOŽENO ZNOVU AKTUALIZOVANÉ</p>

Díky projektu MAP II. Praha 16 probíhá mnoho dalších aktivit. Příklady jsou uvedeny dále.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V rámci realizace projektu probíhají tyto aktivity dle schváleného Komunikačního plánu:

Byla vytvořena stránka projektu na sociální síti Facebook, která slouží k hlavní prezentaci aktivit a událostí projektu včetně fotek z těchto akcí. Na této stránce jsou dále zveřejňovány relevantní odkazy, které se týkají podpory rozvoje vzdělávání, školení, konferencí atd.

Na FB stránce jsou také vždy odkazy na nově zveřejněné dokumenty a články na webových stránkách projektu.

Správu webových stránek projektu <https://www.mcpraha16.cz/MAP-II> zajišťuje MČ Praha 16. Na webových stránkách projektu jsou zveřejněny základní informace o projektu včetně organizační struktury. Na webových stránkách jsou rovněž zveřejňovány veškeré výstupy projektu včetně zápisů ze schůzek pracovních skupin, setkání řídicího výboru atd. Webové stránky dále slouží ke zveřejnění Infolistu o průběhu realizace projektu a dalších článků o projektu.

Infolist o průběhu realizace projektu je zpracováván na půlroční bázi, a to dle komunikačního plánu. V lednu 2021 byl zpracován 3. Infolist o průběhu realizace projektu za období 6-12/2020 a v červenci byl zveřejněn na webových stránkách projektu aktuálně poslední 4. Infolist za období 1-6/2021. Infolisty dále slouží k základní propagaci projektu mezi širší veřejnost a jsou umísťovány na školní nástěnky a webové stránky zapojených škol. Kromě zveřejnění na webu, jsou Infolisty vždy rozeslány mezi aktéry emailem.

V prosinci 2020 vyšel další článek v Novinách Prahy 16, který shrnul průběh realizace pod vlivem epidemie COVID projektu MAP II. Praha 16. Došlo tedy k mírnému posunu v plánu ke zveřejnění článku (původně plánováno na září 2020). Díky spolupráci s redakcí Novin Prahy 16 jsme připravili rozhovor s panem magistrem Vladimírem Váchou, který působí jako lektor primární prevence. Tématem rozhovoru byly nástrahy kyberprostoru., kterým jsou děti vystaveny, a navazoval na realizovaný on-line workshop pro rodiče „Co dělají naše děti, když jsou on-line“. Rozhovor byl zveřejněn v Novinách Prahy 16 dubnu 2021 a jeho součástí byly i pozvánka na druhý termín on-line workshopu pro rodiče na stejné téma. Tento článek tedy přispěl k celkové propagaci projektu.

Webové stránky projektu stejně jako FB profil jsou i nadále aktualizovány. Díky opětovné realizaci vzdělávacích akcí pro rodiče i pedagogy a následně i možnosti osobních setkání, jsou na webové stránky pravidelně umísťovány pozvánky a následně i zápisy z realizovaných akcí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rok 2019

	8	9	10	11	12
Článek v médiích			x		X
Článek na FB			x	x	X
Článek na webu			x		X
Infolist o průběhu realizace					X
Zpracování komunikačního plánu	x	x			
Schválení komunikačního plánu ŘV			x		
Informační schůzka pracovních skupin			x		
Školení ŘV – podpora znalostních kapacit					X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rok 2020

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Článek v médiích												x
Článek na FB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Článek na webu			x	x		x		x	x		x	x
Infolist o průběhu realizace						x	x					
Minikonference na téma potřeb škol – plánování při školách		x										
Kulatý stůl/veřejná diskuse – kvalita inkluzivního vzdělání				x								
Workshop pro rodiče			x									



Rok 2021

	1	2	3	4	5	6	7	8
Článek v médiích				x		x		
Článek na FB	x	x	x	x	x	x	x	x
Článek na webu			x	x		x		x
Infolist o průběhu realizace	x						x	
Workshop a další vzdělávací akce pro rodiče			x	x	x			
Tisková beseda s novináři – zpracování SR					x			
Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry								

**Zelené buňky = prozatím nerealizováno*

Vzhledem nepříznivým epidemiologickým podmínkám byly na podzim roku 2020 opět uzavřeny školy. Realizace workshopů pro rodiče na živo byla tedy stále nemožná. Pro zajištění propagace projektu a zapojení širší veřejnosti byla díky iniciativě pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost uspořádána čtenářská soutěž, která probíhala pod záštitou projektu. Jednou za 14 dní byla zveřejněna na FB stránce projektu kniha pro mladší nebo starší děti. Recenze knihy byla doplněna o soutěžní otázku. Ze zaslaných odpovědí byl losován výherce, který představovanou knihu obdržel. První kolo soutěže „Kniha je poklad“ je zveřejněno 11. 11. 2020.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Realizace workshopů pro rodiče začala na jaře 2021. Stejně jako výuka byla i tato aktivita přesunuta do on-line prostředí. Forma on-line workshopu se osvědčila, a to především z pohledu dostupnosti pro neomezený počet účastníků. On-line workshopy byly realizovány přes platformu Zoom a GoogleMeets. Pozvánky na workshopy byly rozesílány ve spolupráci se školami na mailly rodičů a dále propagovány prostřednictvím FB profilu projektu jako plánované události. Pozvánky byly dále zveřejňovány na webových stránkách MČ Prahy 16. Abychom podpořili sdílení, navázali jsme v tomto směru i spolupráci s ostatními MAP z Prahy a okolí.

V roce 2021 byly realizovány tyto workshopy pro rodiče:

9. 3. 2021 a 5. 5. 2021: on-line workshop pro rodiče s názvem „Co dělají vaše děti, když jsou on-line“. Mgr. Vácha zúčastněným nezastřeně přiblížil realitu on-line prostoru a toho, čemu jsou naše děti na internetu vystaveny, čím mohou být ohroženy nebo že se samy pohybují na hranici trestné činnosti.

24. 3. 2021: on-line workshop se zástupci Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 5 „Školní připravenost a zralost“ Paní magistra Denisa Červinková a PhDr. Renata Faltýnová z PPP 5 dokázaly názornou formou vysvětlit zúčastněným rodičům, jak pracovat s předškolními dětmi, aby pro ně následně byla výuka v první třídě snadno zvládnutelná. Workshop pomohl zúčastněným rodičům pochopit, co sledovat, aby rozeznali, zda je psychomotorický vývoj jejich dětí v pořádku a zda jsou tedy dostatečně připraveni pro první třídu.

13. 4. 2021: on-line workshop „Realita inkluze - aneb zkus si, jaké to je žít s „dys“ poruchou na vlastní kůži“. Paní magistra Petra Malíková z Pedagogicko-psychologické poradny Znojmo aktivně zapojila zúčastněné celou řadou zajímavých úkolů, například: „Nasad'te si zednické



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

rukavice a zavažte mašličku na provázku“. Touto cestou doplnila svůj odborný výklad tak, že jsme dokázali lépe pochopit, jak náročné může být pro žáky s dys poruchou začlenit se a zvládnout tempo běžné výuky.

Účastníkům on-line workshopů byl po realizaci setkání zaslán odkaz pro hodnotící dotazník v aplikaci GoogleForms. Hodnotící zprávy z workshopů pro rodiče jsou zveřejněny na webových stránkách projektu. Realizační tým získal mnoho pozitivních ohlasů na realizované akce.

Dle sestaveného komunikačního plánu proběhla **v květnu 2021 tisková konference k průběhu realizace projektu MAP II. Praha 16** pro novináře a veřejnost. Byla zvolena opět on-line forma setkání na platformě Google Meets. Tisková beseda pomohla přítomným žurnalistům a zástupcům veřejnosti seznámit se s hlavními cíli projektu, jeho fungováním a průběhem realizace. Prezentace a zejména diskuze významně napomohly novinářům a veřejnosti (přítomni byli i zástupci rodičů žáku) pochopit účel realizace projektu a seznámit se s širokými možnostmi aktivit.

Vzdělávací odpoledne pro pedagogy, která spojují jak vzdělávání, tak i poznávání pracovišť kolegů, byly také zastaveny. Poslední vzdělávací odpoledne proběhlo dne 12. 10. 2020 pod záštitou pracovní skupiny pro matematickou gramotnost a společností ALBI na téma „Škola s hrou“. Pedagogům byly představeny výukové hry společnosti ALBI a nastíněny možnosti, jak hry do výuky zapojit. Hodnotící zpráva z této akce byla zveřejněna na webových stránkách projektu.

Z bodů uvedených v Komunikačním plánu tedy byla prozatím odsunuta realizace Kulatého stolu k inkluzivnímu vzdělání – proběhne na podzim 2021 a dále zveřejnění dalšího článku v místních médiích je z června 2021 přesunuto na říjen 2021, kdy je plánováno vydání speciálního čísla Zbraslavských novin, které se bude věnovat vzdělávání na území Prahy 16 a z velké části také projektu MAP II. Praha 16.

Na závěr školního roku 2020/2021 bylo opět uspořádáno neformální setkání aktérů zapojených v projektu MAP II. Praha 16, tentokrát v prostorách pivovaru Horymír v Radotíně. Večer se nesl především na vlně příjemné konverzace a diskuse nad opět velice náročným



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

uplynulým školním rokem, který přinesl řadu výzev a změn, se kterými se museli ředitelé a pedagogové vypořádat v krátkém čase téměř bez přípravy.

2. Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčila a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?

Nejúspěšnější a nejproduktivnější forma komunikace je OSOBNÍ SETKÁNÍ, ideálně zástupců škol, ředitelů a pracovních skupin. Spojení co nejvíce zástupců aktérů vždy přinese zajímavé podněty pro realizaci projektu. Osobní setkání jsou tedy na prvním místě. Nevýhodou je, že ne všichni se mohou vždy zúčastnit.

Dalším, neméně důležitým typem komunikace je E-MAILOVÁ KORESPONDENCE. Pro realizaci projektu je to nepostradatelná možnost, jak předávat informace, svolávat schůzky, zasílat pozvánky a oslovit v jednu chvíli co nejvíce aktérů. Nevýhodou je, že poskytuje v určitých případech jen nepatrnou zpětnou vazbu. Při osobním jednání je zpětná vazba ihned zřejmá.

WEBOVÉ STRÁNKY A FACEBOOKOVÝ PROFIL MAP II jsou využívány pro ukládání zápisů, materiálů, pozvánek a pro zajištění oslovení neomezeného počtu aktérů. Díky těmto elektronickým nástrojům je zajištěna transparentnost a otevřenost projektu.

Posledním typem komunikace zde jmenovaným je TELEFONICKÁ KOMUNIKACE. Bez telefonické komunikace by realizace projektu, poskytování poradenství a podpory jednotlivým aktérům bylo velmi těžké provozovat. V případě, že je potřeba zareagovat na určité potřeby v území rychle, je telefonická komunikace nenahraditelná. Realizační tým se bez telefonické komunikace taktéž neobejde, neboť v rámci komunikačního procesu probíhá téměř denně. Realizační tým taktéž hojně využívá aplikaci WhatsApp. Aplikace umožňuje vytvoření skupiny více lidí, psaní textu a sdílení obrázku. Tyto funkce jsou pro práci realizačního týmu velmi užitečné a zajišťují tak hladké sdílení informací.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

D) DODATEČNÉ INFORMACE

V tomto oddíle prosím uveďte všechny další důležité informace nebo témata, která považujete s ohledem na autoevaluaci projektu za relevantní a nebyla v předchozích kapitolách doposud obsažena.

Bez komentáře.

E) SHRNU TÍ

V této části uveďte shrnutí průběhu vnitřní evaluace, jakým způsobem byla realizována, kdo do ní byl zapojen, s kým byla diskutována.

Tato druhá průběžná sebehodnotící zpráva byla probrána se školami a pracovními skupinami dne 9. září 2021 na společném zasedání v Radotíně. Dokument byl také rozeslán na všechny školy, městské části a uveřejněn na webových stránkách MAP. Všichni se k druhé průběžné sebehodnotící zprávě mohou vyjádřit. RT přijme veškeré připomínky a ty poté zapracuje do dokumentu. Finální výstup bude předložen členům ŘV, zasedání je plánováno na říjen 2021.

Tato zpráva byla vypracována: srpen – září 2021.

Dokument byl schválen ŘV dne 27. října 2021.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY