KOMUNIKAČNÍ PLÁN MAP II

MAP II. Praha 16

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011811

Dokument byl schválen ŘV, dne: 17. října 2019

# Úvod

Komunikační plán projektu **MAP II. Praha 16** navazuje na komunikační strategii vytvořenou v rámci realizovaného projektu MAP Praha 16. Cílem komunikační strategie je zlepšení vzájemné komunikace mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky.

Komunikační plán MAP II představuje praktickou realizaci aktivit založených na komunitním projednávání, jako základní nástroj zapojení cílových skupin – dotčené veřejnosti. Komunikační plán popisuje konkrétní metody a pravidla vzájemné komunikace a informovanosti.

Komunikační plán stanoví způsob oslovení a zapojení těchto cílových skupin projektu:

* Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
* Zřizovatelé škol a školských zařízení
* Rodiče dětí a žáků
* Děti a žáci
* Pedagogičtí pracovníci
* Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
* Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
* Široká veřejnost

## Formy a pravidla zapojení cílových skupin

Cílové skupiny – dotčená veřejnost, je do realizace projektu MAP II zapojena několika způsoby.

### Aktivní zapojení

### Vzdělávání a společná setkání

### Dotazníková šetření

### Informování

### Konzultační proces

### Aktivní zapojení

### Jde o účast zástupců v organizační struktuře projektu, a to především jako členů řídícího výboru a pracovních skupin.

### Řídící výbor aktivně řídí a schvaluje proces plánování a tvorby projektu MAP II. Jedná se o hlavní výkonný orgán projektu a zastává tak důležitou pozici v konzultačním procesu.

### Členové Řídícího výboru dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím elektronické komunikace pozvánky spolu s podklady a projednávanými dokumenty k prostudování. Stejně tak zápisy a ostatní schválené výstupy projektu jsou jim zasílány elektronickou cestou.

### Pracovní skupiny jsou založeny především na vzájemném předávání zkušeností a diskusi. Jedná se o ustálená seskupení aktérů vybraných z cílových skupin, která pracují formou pravidelných setkání.

### Činnost pracovních skupin je zaměřena na definování témat a priorit pro společné vzdělávání a také konzultace průběhu tvorby strategického rámce a MAP.

### V projektu MAP II Praha 16 budou působit tyto pracovní skupiny:

### Pracovní skupina pro financování

### Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání

### Pracovní skupina pro matematickou gramotnost

### Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost

### Pracovní skupina pro polytechnické vzdělání

### Členové pracovních skupin dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout.

### Vzdělávání a společná setkání

### V průběhu realizace projektu proběhnou vzdělávací akce (školení, workshopy) zaměřené na hlavní témata projektu jak pro jednotlivé cílové skupiny, tak i společné se zapojením široké veřejnosti. Výběr těchto aktivit bude vycházet především z definovaných potřeb jednotlivých škol, agregovaného popisu potřeb dotčeného území a také činnosti pracovních skupin.

### Konkrétně projekt počítá s realizací následujících akcí:

### Podpora znalostních kapacit řídícího výboru – nejméně jedno školení/workshop na vybrané téma se zaměřením na zlepšení komunikace a rovné příležitosti v oblasti vzdělávání.

### Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání – cca 4 akce na dané téma formou minikonference, kulatého stolu, panelových diskusí pro aktéry projektu i širokou veřejnost. Dále bude v rámci projektu uskutečněna výměna informací k danému tématu formou sdílení tzv. dobré praxe, a to formou exkurze ve vybraném školském zařízení mimo území Prahy 16, popřípadě komunikace s ostatními zástupci MAP a MAS v rámci konzultačního procesu.

### Workshopy pro rodiče – minimálně 4 workshopy a setkání, jejich cílem je aktivně zapojit rodiče do konzultačního procesu v rámci tvorby MAP, podpořit zájem o hlavní témata projektu a zapojit rodiče do vzdělávacího procesu.

### Informaci o konání akce získají rodiče z letáčků umístěných ve školských zařízeních a ostatních organizacích, z facebookových stránek MAP, z regionálních médií či z webových stránek MAP II (eventuálně z webových stránek školských zařízení a ostatních organizací).

### Dotazníková šetření

### Pro vytvoření aktualizovaného strategického rámce a místního akčního plánu do roku 2023 projekt počítá s využitím dotazníkových šetření jako jedné z metod sběru dat potřebných k určení nedostatků v oblasti vzdělávání a také efektivnímu nástroji pro konzultaci s dotčenou veřejností.

### Informování

### Všem zapojeným aktérům projektu, kteří projeví zájem, budou formou elektronické korespondence zasílány veškeré výstupy projektu MAP II a dále pozvánky, na plánovaná setkání a další akce (workshopy, minikonference, diskuse). Aktivní informování bude také probíhat přímou komunikací mezi členů realizačního týmu a členy řídícího výboru a pracovních skupin.

### Forma pasivního informování cílových skupin a široké veřejnosti o průběhu realizace a plánovaných akcí projektu bude zajišťována následujícími způsoby:

### Webové stránky MAP II Praha 16 – zveřejnění článků a dokumentace

### Webové stránky zapojených škol

### Facebookový profil MAP II Praha 16 – zveřejnění článků, pozvánky na plánované akce, diskuse a komentáře

### Místní média – zveřejnění článku a průběhu realizace minimálně 4x ročně

### Tiskové besedy s novináři

### Konzultační proces

### Konzultační proces v rámci projektu MAP II. Praha 16 znamená různé způsoby možnosti sledovat a vyjadřovat se k plánovaným a realizovaným aktivitám a dalším výstupům projektu.

### Do konzultačního procesu jsou zahrnuty všechny cílové skupiny bez ohledu na jejich aktivní účast v pracovních skupinách nebo řídícím výboru. Proto je cílem konzultačního procesu vybrat vhodné metody předávání a zveřejňování informací a dále techniky na sběr názorů a připomínek.

### Průběžné konzultace budou probíhat po celou dobu projektu, a to mezi členy pracovních skupin a řídícím výborem. Konzultace budou probíhat osobní formou, popřípadě pomocí emailu, a to na základě konkrétní výzvy ke konzultaci a připomínkování daného výstupu.

### K připomínkování budou členové pracovních skupin a řídícího výboru vyzvání minimálně u těchto dokumentů:

### podklady pro aktualizaci analytické části

### aktualizace vize do roku 2023

### návrh priorit rozvoje vzdělávání

### stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP

### kapitola Soulad investičních potřeb se SR MAP do roku 2023

### návrhy aktivit k jednotlivým cílům SR MAP

### návrh plánu akcí pro rozpracování priorit

### finální podoba Akčních plánů

### finální podoba Strategického rámce

### finální podoba Místního akčního plánu

### U dokumentu bude vždy uveden termín, do kdy lze dokument připomínkovat. Připomínkování je možné e-mailem na uvedenou e-mailovou adresu případně přímo na jednání pracovních skupin či řídícího výboru.

### Připomínky budou podrobeny obsahové analýze a potom zapracovány. Následně dojde k předložení finálních dokumentů ke schválení řídícím výborem.

### K přímé konzultaci budou dále vyzvání i zástupci zapojených škol, a to především v aktivitě plánování při školách, jejímž cílem je definování potřeb škol a následně vypracování agregovaného popisu potřeb dotčeného území Praha 16 v oblasti předškolního, základního a volnočasového vzdělávání.

### Cílové skupiny a další široká veřejnost má možnost připomínkovat proces a výstupy projektu především pomocí facebookového profilu a dále pomocí emailu. Kontakty na realizační tým projektu budou zveřejněny na webových stránkách projektu a facebookovém profilu.

### Celý projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II funguje na principu otevřenosti. Ke spolupráci se mohou připojovat další zástupci aktérů vzdělávání i široké veřejnosti.

#### Harmonogram komunikačního plánu

### Rok 2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Článek v médiích |  |  | x |  | x |
| Článek na FB |  |  | x | x | x |
| Článek na webu |  |  | x |  | x |
| Infolist o průběhu realizace |  |  |  |  | x |
| Zpracování komunikačního plánu | x | x |  |  |  |
| Schválení komunikačního plánu ŘV |  |  | x |  |  |
| Informační schůzka pracovních skupin |  |  | x |  |  |
| Školení ŘV – podpora znalostních kapacit |  |  |  |  | x |

### Rok 2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Článek v médiích |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |
| Článek na FB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Článek na webu |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |
| Infolist o průběhu realizace |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| Minikonference na téma potřeb škol – plánování při školách |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kulatý stůl/veřejná diskuse – kvalita inkluzivního vzdělání |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Workshop pro rodiče |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |

### Rok 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Článek v médiích |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |
| Článek na FB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Článek na webu |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |
| Infolist o průběhu realizace |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| Workshop pro rodiče |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |
| Tisková beseda s novináři – zpracování SR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |

### Rok 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Článek v médiích |  |  | x |  | x |  |  |
| Článek na FB | x | x | x | x | x | x | x |
| Článek na webu |  |  | x |  | x |  | x |
| Infolist o průběhu realizace |  |  |  |  |  | x |  |
| Minikonference – aktualizace potřeb škol | x |  |  |  |  |  |  |
| Tisková konference – výsledky projektu |  |  |  |  |  |  | x |